

顺德职业技术学院

2017 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

第一章	就业基本情况	1
一	毕业生规模和结构	1
二	毕业生就业率及去向	4
(一)	毕业生的就业率	4
(二)	毕业去向分布	9
三	就业流向	12
四	毕业生的升学情况	26
五	毕业生的创业情况	26
六	职业资格证书获得情况	28
第二章	就业主要特点	31
一	就业指导服务情况	31
二	创新创业教育情况	34
第三章	就业相关分析	36
一	收入分析	36
二	专业相关度	41
三	就业现状满意度	46
第四章	就业发展趋势分析	50
一	就业率变化趋势	50
二	毕业去向变化趋势	55
三	就业特点变化趋势	55
(一)	职业变化趋势	55
(二)	行业变化趋势	56
(三)	用人单位变化趋势	56
(四)	就业地区变化趋势	57
四	就业质量变化趋势及应对措施	58
(一)	月收入变化趋势	58
(二)	专业相关度变化趋势	63
(三)	就业现状满意度变化趋势	68
第五章	就业对教育教学的反馈	72
一	对人才培养的反馈	72
(一)	对学校的总体满意度	72
(二)	就业对教学的反馈	77
(三)	通用能力培养	81

图表目录

第一章	就业基本情况	1
表 1-1	本校 2017 届毕业生的性别结构	1
表 1-2	本校 2017 届各学院的毕业生人数	1
表 1-3	本校 2017 届各专业的毕业生人数	1
图 1-1	毕业生的就业率	4
图 1-2	各学院毕业生的就业率	5
图 1-3	各专业毕业生的就业率	6
图 1-4	毕业去向分布	9
表 1-4	各学院的毕业去向分布	10
表 1-5	各专业的毕业去向分布	10
表 1-6	毕业生从事的主要职业类	12
表 1-7	各学院毕业生实际从事的主要职业	12
表 1-8	各专业毕业生实际从事的主要职业	13
表 1-9	毕业生就业的主要行业类	15
表 1-10	各学院毕业生实际就业的主要行业	15
表 1-11	各专业毕业生实际就业的主要行业	16
图 1-5	不同类型用人单位需求	18
图 1-6	不同规模用人单位需求	19
图 1-7	各学院毕业生的用人单位类型分布	19
图 1-8	各专业毕业生的用人单位类型分布	20
图 1-9	各学院毕业生的用人单位规模分布	22
图 1-10	各专业毕业生的用人单位规模分布	23
图 1-11	毕业生在广东省就业的比例	25
表 1-12	主要就业城市需求	25
图 1-12	毕业生的升学比例	26
图 1-13	自主创业比例	26
图 1-14	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	27
表 1-13	毕业生实际创业的行业类（合并数据）	27
图 1-15	毕业生获得职业资格证书的比例	28
图 1-16	各专业毕业生获得职业资格证书的比例	29
第二章	就业主要特点	31
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度	31
图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	32
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	33
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	34
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）	34

图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	35
第三章	就业相关分析	36
图 3-1	毕业生的月收入	36
图 3-2	各学院毕业生的月收入	37
图 3-3	各专业毕业生的月收入	38
图 3-4	工作与专业相关度	41
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度	42
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	43
图 3-7	就业现状满意度	46
图 3-8	各学院毕业生的就业现状满意度	47
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度	48
第四章	就业发展趋势分析	50
图 4-1	就业率变化趋势	50
图 4-2	各学院毕业生的就业率、与本校 2016 届对比	51
图 4-3	各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比	52
图 4-4	毕业去向分布	55
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	55
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	56
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势	56
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势	57
图 4-7	毕业生在广东省就业的比例变化趋势	57
表 4-3	在本省就业量较大的城市	57
图 4-8	月收入变化趋势	58
图 4-9	各学院毕业生的月收入、与本校 2016 届对比	59
图 4-10	各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比	60
图 4-11	专业相关度变化趋势	63
图 4-12	各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比	64
图 4-13	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比	65
图 4-14	就业现状满意度变化趋势	68
图 4-15	各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比	69
图 4-16	各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比	70
第五章	就业对教育教学的反馈	72
图 5-1	毕业生对母校的满意度	72
图 5-2	各学院毕业生对母校的满意度	73
图 5-3	各专业毕业生对母校的满意度	74
图 5-4	毕业生对母校的教学满意度	77

图 5-5	各学院毕业生的教学满意度.....	78
图 5-6	各专业毕业生的教学满意度.....	79
图 5-7	工作中最重要的通用能力（多选）.....	81
图 5-8	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	82

第一章 就业基本情况

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

顺德职业技术学院 2017 届总毕业生人数为 4733 人。

2. 毕业生的性别结构

表 1-1 本校 2017 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)
男	43.4
女	56.6

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业生人数

表 1-2 本校 2017 届各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
酒店与旅游管理学院	1046
经济管理学院	997
电子与信息工程学院	672
机电工程学院	499
设计学院	488
医药卫生学院	314
应用化工技术学院	293
外语学院	278
人文社科学院	146

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-3 本校 2017 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
酒店管理	483
会展策划与管理	227
应用英语	215
烹饪工艺与营养	182
旅游管理	154
会计	150
工业分析与检验	144

专业名称	毕业生人数（人）
护理	129
应用化工技术	117
雕刻艺术与家具设计	110
计算机应用技术	106
电气自动化技术（工业装备自动化）	104
制冷与空调技术	104
电子商务	97
国际经济与贸易	97
康复治疗技术	94
市场营销	93
金融管理与实务	91
药学	91
工商企业管理（社会组织管理）	88
财务管理	86
电子信息工程技术（智能家电）	82
工商企业管理	81
物流管理	78
通信技术（物联网）	77
社会工作	74
文秘	72
环境艺术设计	67
装潢艺术设计	67
应用日语	63
数字媒体设计与制作	62
模具设计与制造（两年制）	61
机电一体化技术（两年制）	60
计算机网络技术（三二分段）	60
会计（两年制）	56
数控技术（两年制）	56
应用电子技术（三二分段）	56
汽车检测与维修技术（两年制）	53
机电一体化技术	48
工业设计	45
工程造价	44
计算机网络技术	42
模具设计与制造	40
汽车检测与维修技术	40

专业名称	毕业生人数（人）
软件技术（网站规划与开发）	40
园林技术	40
应用电子技术	38
数控技术	37
新能源应用技术	34
软件技术（企业信息管理）	33
食品质量与安全	32
市场营销（TAFE）	31
雕刻艺术与家具设计（三二分段）	30
工商企业管理（BTEC）	30
景观设计	23
物流管理（TAFE）	19

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2017 年 12 月 25 日，本校 2017 届毕业生的就业率为 96.1%。

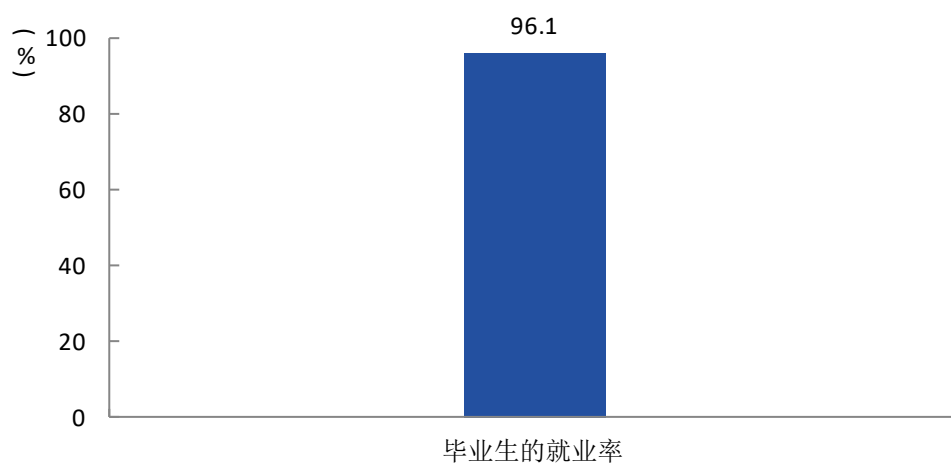


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业率

本校 2017 届就业率较高的学院是外语学院（100%）。

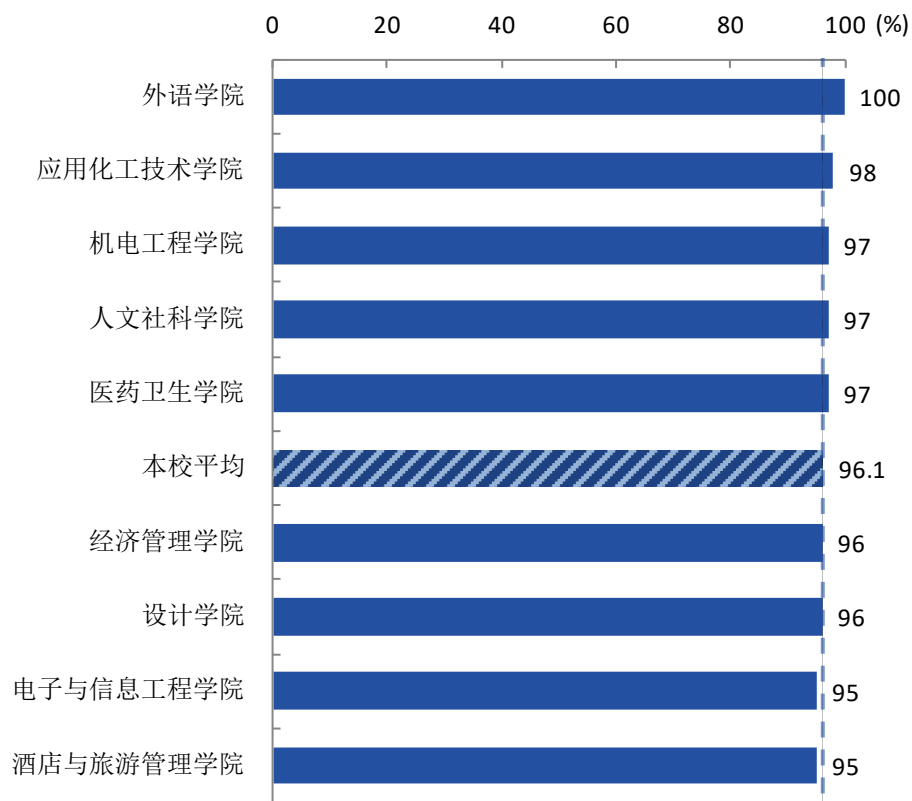


图 1-2 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业率较高的专业是电气自动化技术（工业装备自动化）、电子商务、工商企业管理（BTEC）等 15 个专业（均为 100%），就业率较低的专业是应用电子技术（80%）。

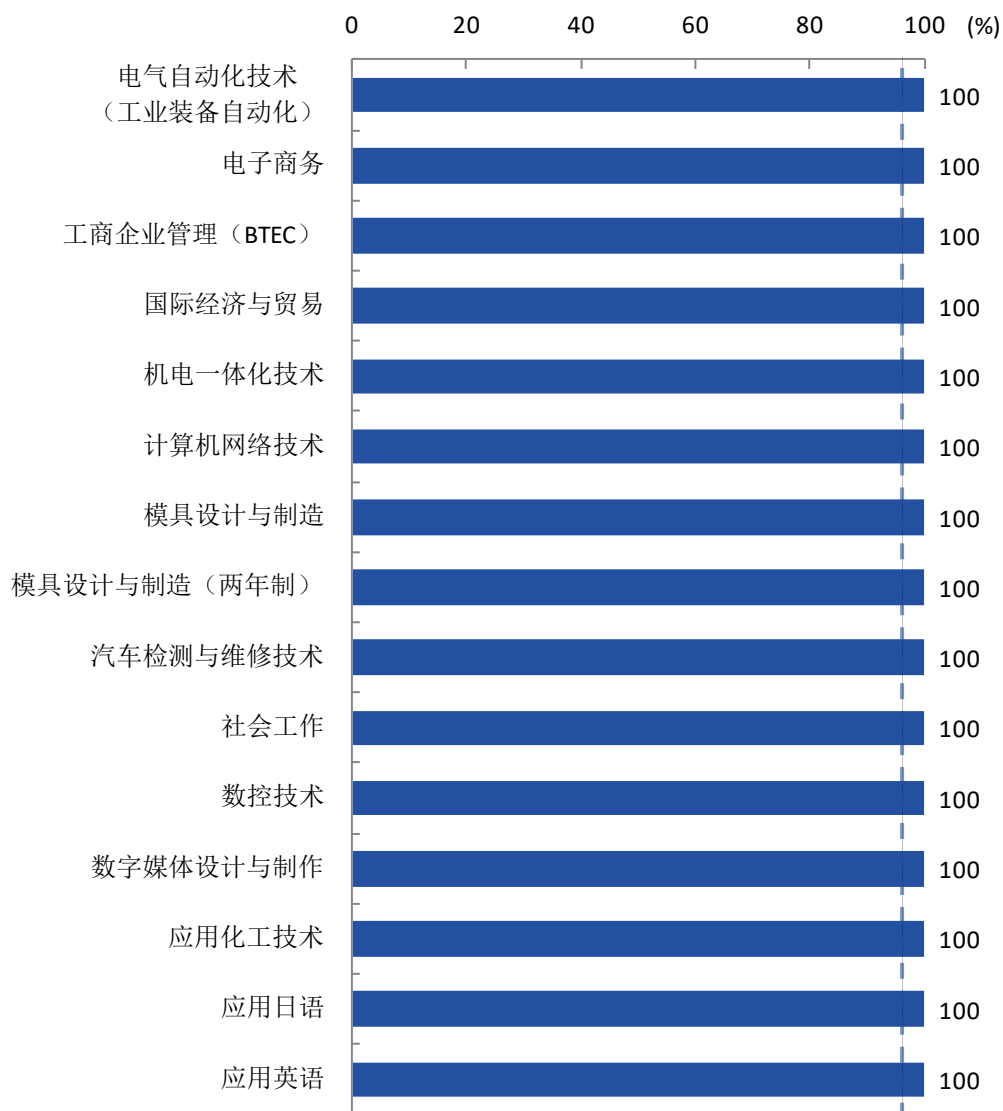
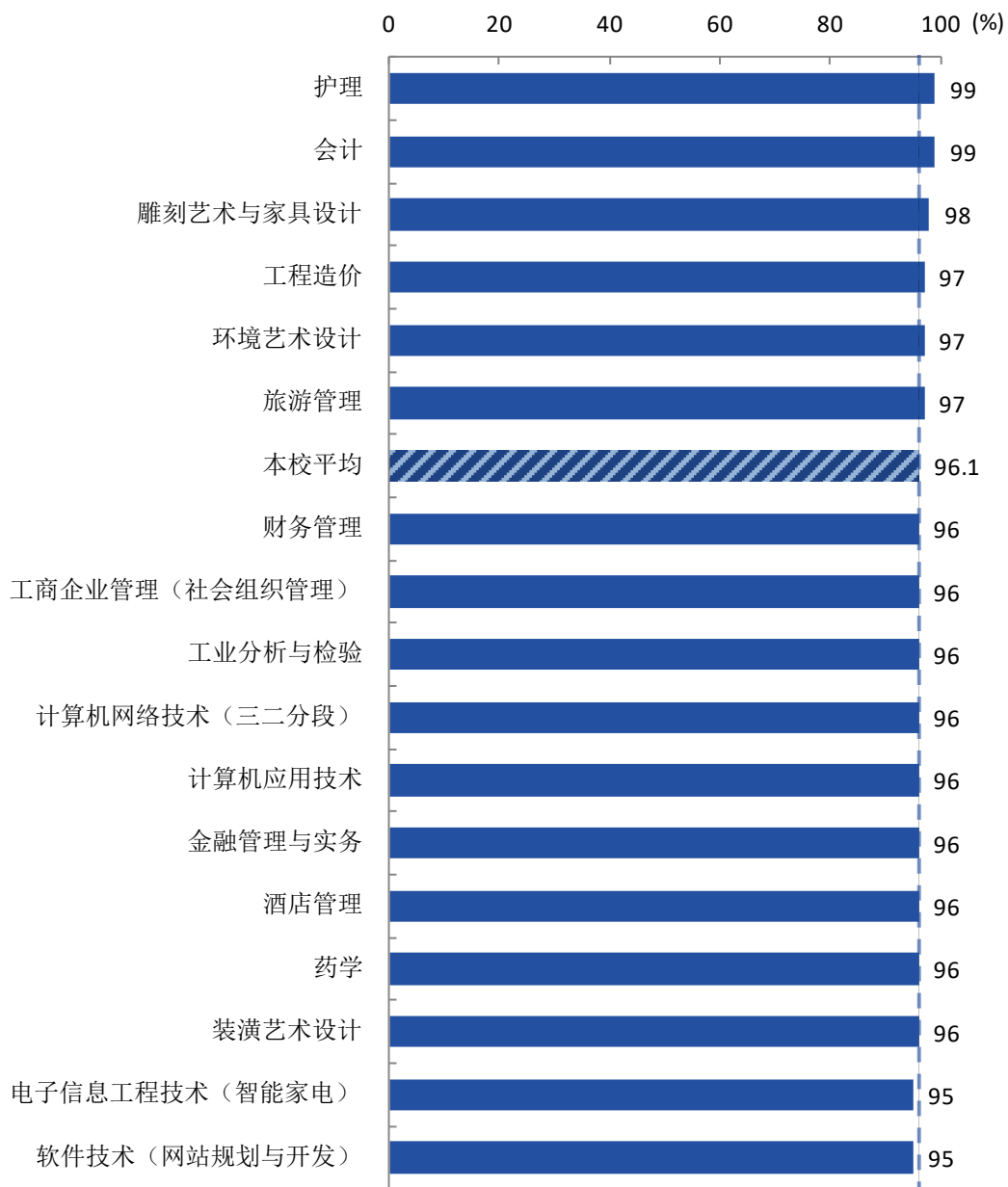


图 1-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

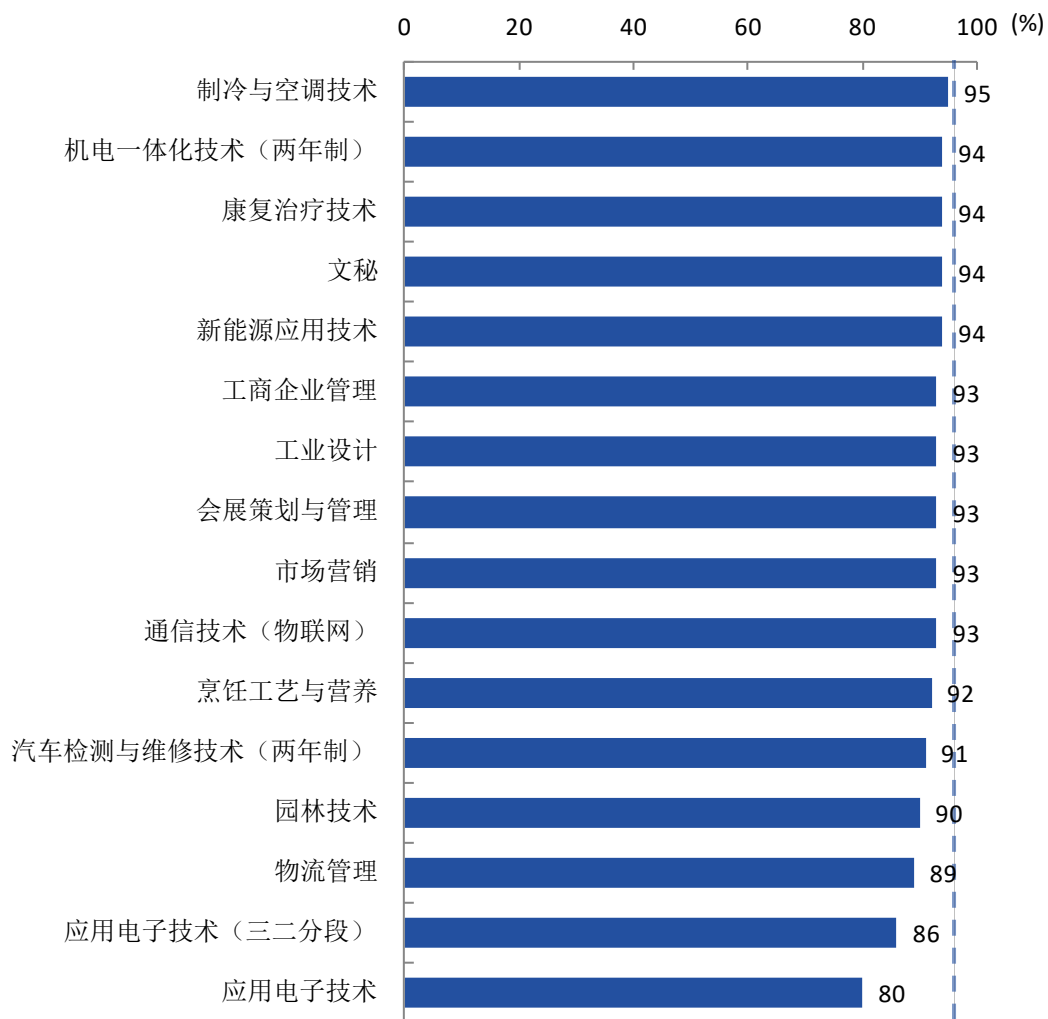
数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2017 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（91.1%）。

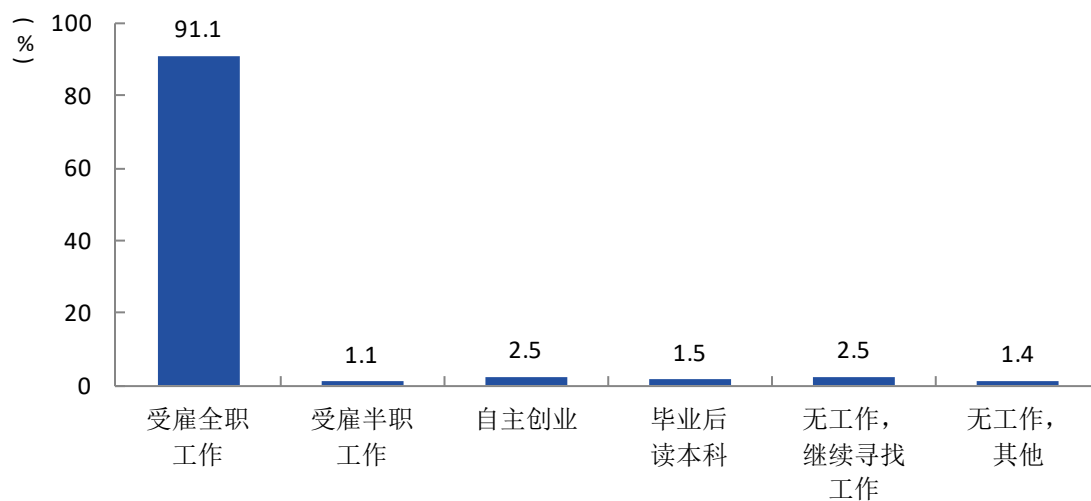


图 1-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2017 届受雇全职工作比例较高的学院是外语学院（94.2%），受雇全职工作比例较低的学院是电子与信息工程学院（87.8%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
外语学院	94.2	0.8	2.5	0.0	2.5	0.0	0.0
医药卫生学院	93.9	2.0	0.7	0.0	0.0	2.0	1.4
经济管理学院	93.1	0.2	1.4	0.0	1.6	2.8	0.8
设计学院	92.5	0.0	2.3	0.0	0.9	2.3	1.9
人文社科学院	92.2	1.6	1.6	0.0	1.6	0.0	3.1
应用化工技术学院	90.8	1.0	4.1	0.0	2.0	2.0	0.0
机电工程学院	90.3	3.4	1.9	0.0	1.4	1.9	1.0
酒店与旅游管理学院	88.9	0.9	3.2	0.0	1.6	3.6	1.8
电子与信息工程学院	87.8	1.4	4.1	0.0	1.7	2.7	2.4

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届受雇全职工作比例较高的专业是计算机网络技术、数控技术、数字媒体设计与制作（均为 100%），受雇全职工作比例较低的专业是应用电子技术（60.0%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
计算机网络技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
数控技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
数字媒体设计与制作	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
国际经济与贸易	98.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0
电气自动化技术（工业装备自动化）	97.4	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0
应用化工技术	97.3	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0
环境艺术设计	97.2	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0
汽车检测与维修技术	95.7	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0
会计	95.3	1.2	1.2	1.2	0.0	1.2

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 读本科	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
雕刻艺术与家具设计	95.2	0.0	2.4	0.0	2.4	0.0
工商企业管理（BTEC）	95.2	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0
模具设计与制造	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
电子商务	95.0	0.0	2.5	2.5	0.0	0.0
软件技术（网站规划与开发）	95.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0
应用英语	94.5	0.0	2.2	3.3	0.0	0.0
财务管理	94.2	0.0	1.9	0.0	1.9	1.9
护理	94.2	2.9	1.4	0.0	0.0	1.4
康复治疗技术	94.1	0.0	0.0	0.0	3.9	2.0
旅游管理	94.1	1.5	1.5	0.0	1.5	1.5
文秘	93.9	0.0	0.0	0.0	0.0	6.1
工商企业管理（社会组织管理）	93.8	0.0	0.0	2.1	2.1	2.1
金融管理与实务	93.3	0.0	0.0	2.2	4.4	0.0
应用日语	93.1	3.4	3.4	0.0	0.0	0.0
药学	92.6	3.7	0.0	0.0	3.7	0.0
电子信息工程技术（智能家电）	90.9	0.0	2.3	2.3	2.3	2.3
汽车检测与维修技术（两年制）	90.9	0.0	0.0	0.0	4.5	4.5
市场营销	90.7	0.0	0.0	2.3	7.0	0.0
工程造价	90.3	0.0	3.2	3.2	0.0	3.2
社会工作	90.3	3.2	3.2	3.2	0.0	0.0
工商企业管理	90.0	0.0	0.0	2.5	7.5	0.0
工业设计	90.0	0.0	3.3	0.0	3.3	3.3
会展策划与管理	89.3	0.0	0.9	2.7	4.5	2.7
机电一体化技术	88.9	0.0	7.4	3.7	0.0	0.0
酒店管理	88.6	1.1	3.8	2.2	2.7	1.6
装潢艺术设计	88.5	0.0	3.8	3.8	0.0	3.8
机电一体化技术（两年制）	88.2	5.9	0.0	0.0	5.9	0.0
制冷与空调技术	88.1	4.8	0.0	2.4	2.4	2.4
计算机应用技术	87.5	0.0	6.3	2.1	2.1	2.1
物流管理	86.8	0.0	2.6	0.0	7.9	2.6
工业分析与检验	86.5	1.9	5.8	1.9	3.8	0.0
计算机网络技术（三二分段）	85.2	0.0	11.1	0.0	3.7	0.0
园林技术	85.0	0.0	5.0	0.0	5.0	5.0
烹饪工艺与营养	84.6	1.3	6.4	0.0	6.4	1.3
模具设计与制造（两年制）	83.3	8.3	4.2	4.2	0.0	0.0

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 读本科	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
通信技术（物联网）	82.1	3.6	7.1	0.0	3.6	3.6
新能源应用技术	77.8	11.1	5.6	0.0	5.6	0.0
应用电子技术（三二分段）	77.3	0.0	4.5	4.5	9.1	4.5
应用电子技术	60.0	6.7	6.7	6.7	0.0	20.0

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2017 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的职业类为行政/后勤（11.9%）、销售（11.2%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
行政/后勤	11.9
销售	11.2
财务/审计/税务/统计	8.7
互联网开发及应用	6.2
美术/设计/创意	5.6
医疗保健/紧急救助	5.5
媒体/出版	5.2

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电子与信息工程学院	电子工程技术人员；互联网开发师；计算机程序员
机电工程学院	机械绘图员；车身修理技术人员；电气技术人员；暖通技术人员
经济管理学院	会计；文员；电子商务专员
酒店与旅游管理学院	文员；餐饮服务生；厨师
人文社科学院	社工；文员；行政秘书和行政助理
设计学院	室内设计师；工业产品设计师；平面设计

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
外语学院	电子商务专员；文员；其他销售代表、服务商 ¹
医药卫生学院	护士；理疗员；文员
应用化工技术学院	化学技术员；文员；环境工程技术人员

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电子与信息工程学院	电气自动化技术（工业装备自动化）	电气技术员
电子与信息工程学院	电子信息工程技术（智能家电）	电子工程技术人员
电子与信息工程学院	计算机网络技术	计算机操作员
电子与信息工程学院	计算机网络技术（三二分段）	电子商务专员
电子与信息工程学院	计算机应用技术	平面设计
电子与信息工程学院	软件技术（企业信息管理）	计算机程序员
电子与信息工程学院	软件技术（网站规划与开发）	互联网开发师
电子与信息工程学院	通信技术（物联网）	电子商务专员
电子与信息工程学院	新能源应用技术	电子工程技术人员
电子与信息工程学院	应用电子技术（三二分段）	电子工程技术人员
机电工程学院	机电一体化技术	电气技术员
机电工程学院	机电一体化技术（两年制）	机电工程师
机电工程学院	模具设计与制造	机械绘图员
机电工程学院	模具设计与制造（两年制）	机械绘图员
机电工程学院	汽车检测与维修技术	车身修理技术员
机电工程学院	汽车检测与维修技术（两年制）	汽车机械技术人员
机电工程学院	数控技术	机械技术员
机电工程学院	制冷与空调技术	暖通技术员
经济管理学院	财务管理	会计
经济管理学院	电子商务	电子商务专员
经济管理学院	工商企业管理	文员
经济管理学院	工商企业管理（BTEC）	文员

¹ 其他销售代表、服务商：是指在销售职业类中，除“电话推销员”，“非农产品的批发和零售卖主”，“广告代理商”，“客服代表”，“零售售货员”，“上门推销员、街头商贩以及相关工作者”，“市场经理”，“市场研究分析师”，“销售代表（机械设备和零件）”，“销售代表（精密仪器）”，“销售代表（农产品和设备）”，“销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）”，“销售代表（医疗用品）”，“销售工程师”，“销售经理”，“宣传促销经理”，“一线销售主管（零售）”，“一线销售主管（非零售）”之外的其他职业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
经济管理学院	工商企业管理（社会组织管理）	文员
经济管理学院	国际经济与贸易	电子商务专员
经济管理学院	会计	会计
经济管理学院	会计（两年制）	出纳员
经济管理学院	金融管理与实务	会计
经济管理学院	市场营销	其他销售代表、服务商
经济管理学院	物流管理	文员
经济管理学院	物流管理（TAFE）	文员
酒店与旅游管理学院	会展策划与管理	平面设计
酒店与旅游管理学院	酒店管理	文员
酒店与旅游管理学院	旅游管理	导游
酒店与旅游管理学院	烹饪工艺与营养	厨师
人文社科学院	社会工作	社工
人文社科学院	文秘	文员
设计学院	雕刻艺术与家具设计	工业产品设计员
设计学院	雕刻艺术与家具设计（三二分段）	室内设计师
设计学院	工程造价	预算员
设计学院	工业设计	工业产品设计员
设计学院	环境艺术设计	室内设计师
设计学院	数字媒体设计与制作	摄影师
设计学院	园林技术	花卉设计师
设计学院	装潢艺术设计	室内设计师
外语学院	应用日语	翻译员
外语学院	应用英语	电子商务专员
医药卫生学院	护理	护士
医药卫生学院	康复治疗技术	理疗员
医药卫生学院	药学	营业员
应用化工技术学院	工业分析与检验	化学技术员
应用化工技术学院	应用化工技术	化学技术员

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2017 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的行业类为零售商业（9.3%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
零售商业	9.3
电子电气仪器设备及电脑制造业	7.7
机械五金制造业	7.5
家具、医疗设备及其他制成品业	7.4
各类专业设计与咨询服务业	6.9

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电子与信息工程学院	软件开发业；电气设备制造业；互联网运营与网络搜索引擎业；家用电器制造业
机电工程学院	其他通用机械设备制造业 ¹ ；暖通空调制冷设备制造业；电气设备制造业；汽车保养与维修业
经济管理学院	会计、审计与税务服务业；互联网运营与网络搜索引擎业；电子产品和电器用品零售业
酒店与旅游管理学院	综合性餐饮业；旅客住宿业；其他个人服务业 ²

¹ **其他通用机械设备制造业**：是指在机械五金制造业行业大类中，除“农具、手工工具制造业”，“建筑金属构件制造业”，“锅炉、容器和运输集装箱制造业”，“五金用品制造业”，“弹簧和线材产品制造业”，“单件机器制造业”，“涂料、雕刻、金属热处理工艺业”，“其他金属制品制造业”，“农业、建筑、矿山成套设备制造业”，“工业成套设备制造业”，“商业及服务行业用成套设备的制造业”，“暖通空调制冷设备制造业”，“金属加工成套设备制造业”，“发动机、涡轮机与动力传输设备制造业”之外的其他行业。

² **其他个人服务业**：是指在“其他服务业（除行政服务）”行业大类中，除“汽车保养与维修业”、“电子和精密设备维修保养业”、“商业及工业机械设备维修保养业”、“个人及家庭用品维修业”、“个人护理服务业”、“丧葬服务业”、“干洗及洗衣服务业”、“家政服务业”之外的其他行业。

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
人文社科学院	社会组织（环境保护协会等）；其他公共管理服务组织 ¹ ；其他服务业 ² ；其他个人服务业
设计学院	家具及櫥具制造业；其他家具相关产品制造业 ³ ；建筑装修业
外语学院	家具及櫥具制造业；五金用品制造业；中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；家用电器制造业；教育辅助服务业
医药卫生学院	全科住院医院（包括门诊）；其他医疗健康服务业 ⁴ ；专科住院医院（包括门诊）
应用化工技术学院	油漆、涂料和胶粘剂生产业；其他化工产品制造业 ⁵ ；建筑装修业

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子与信息工程学院	电气自动化技术（工业装备自动化）	电气设备制造业
电子与信息工程学院	电子信息工程技术（智能家电）	家用电器制造业
电子与信息工程学院	计算机网络技术	互联网运营与网络搜索引擎业
电子与信息工程学院	计算机网络技术（三二分段）	互联网运营与网络搜索引擎业

¹ **其他公共管理服务组织**：是指在政府及公共管理行业大类中，除“各级党政领导机构及人大、政协”，“司法、执法部门（公检法）”，“人力资源与社会保障政府部门”，“环境管理部门”，“城市规划建设管理部门”，“经济发展改革管理部门”，“空间研究和技术机构”，“国家安全和国际事务”，“其他各级党政机关”，“失业、医疗及其他社会保险经办机构”，“公共设施管理业（含市政、城市绿化、游览景区管理等）”，“基层群众自治组织（含村委会、居委会等）”之外的其他行业。

² **其他服务业**：是指在“行政、商业辅助业”行业大类中，除“办公室行政服务业”、“设施维修服务”、“就业服务业”、“商业辅助服务业”、“旅行与票务服务业”、“调查和保安服务业”、“办公及居住区的物业服务业”、“垃圾及废物回收业”、“垃圾及废物处理业”、“修复及其他废物管理服务业”、“自然保护业”、“环境治理业”、“水利管理业（含防洪、水资源、水利等）”之外的其他行业。

³ **其他家具相关产品制造业**：是指在“家具、医疗设备及其他制成品业”行业大类中，除“家具及厨具制造业”、“办公家具与固定结构制造业”、“医疗设备及用品制造业”、“其他制造业”之外的其他行业。

⁴ **其他医疗健康服务业**：是指在医疗和社会护理服务业行业大类中，除“牙医诊所”、“门诊治疗中心（无住院治疗病床）”、“家庭医疗看护服务业”、“急救中心”、“其他非住院医疗服务业”、“全科住院医院（包括门诊）”、“精神病院和戒毒医院”、“专科住院医院（包括门诊）”、“护理中心”、“养老院”、“其他驻院护理机构”、“个人和家庭服务业”、“社区救济中心”、“职业康复服务业”、“公共卫生服务机构（含疾控中心等）”之外的其他行业。

⁵ **其他化工产品制造业**：是指在“化学品、化工、塑胶业”行业大类中，除“石油及煤制品制造业”，“基础化学用品制造业”，“树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业”，“农药、化肥和其他农业化学制品制造业”，“药品和医药制造业”，“油漆、涂料和胶粘剂生产业”，“肥皂、清洁及洗漱用品制造业”，“塑料制品制造业”，“橡胶用品制造业”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子与信息工程学院	计算机应用技术	电影与影视产业
电子与信息工程学院	软件技术（企业信息管理）	软件开发业
电子与信息工程学院	软件技术（网站规划与开发）	软件开发业
电子与信息工程学院	通信技术（物联网）	软件开发业
电子与信息工程学院	新能源应用技术	电气设备制造业
电子与信息工程学院	应用电子技术（三二分段）	电气设备制造业
机电工程学院	机电一体化技术	电气设备制造业
机电工程学院	机电一体化技术（两年制）	其他通用机械设备制造业
机电工程学院	模具设计与制造	五金用品制造业
机电工程学院	模具设计与制造（两年制）	五金用品制造业
机电工程学院	汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业
机电工程学院	汽车检测与维修技术（两年制）	汽车保养与维修业
机电工程学院	数控技术	其他金属制品制造业 ¹
机电工程学院	制冷与空调技术	暖通空调制冷设备制造业
经济管理学院	财务管理	会计、审计与税务服务业
经济管理学院	电子商务	互联网运营与网络搜索引擎业
经济管理学院	工商企业管理	电子产品和电器用品零售业
经济管理学院	工商企业管理（社会组织管理）	地产代理和经纪人办事处
经济管理学院	国际经济与贸易	货物运输代理业
经济管理学院	会计	会计、审计与税务服务业
经济管理学院	金融管理与实务	其他金融投资业 ²
经济管理学院	市场营销	家具及厨具制造业
经济管理学院	物流管理	物流仓储业
酒店与旅游管理学院	会展策划与管理	广告及相关服务业
酒店与旅游管理学院	酒店管理	综合性餐饮业
酒店与旅游管理学院	旅游管理	旅行与票务服务业
酒店与旅游管理学院	烹饪工艺与营养	综合性餐饮业

¹ **其他金属制品制造业：**是指在机械五金制造业行业大类中，除“农具、手工工具制造业”，“建筑金属构件制造业”，“锅炉、容器和运输集装箱制造业”，“五金用品制造业”，“弹簧和线材产品制造业”，“单件机器制造业”，“涂料、雕刻、金属热处理工艺业”，“农业、建筑、矿山成套设备制造业”，“工业成套设备制造业”，“商业及服务行业用成套设备的制造业”，“暖通空调制冷设备制造业”，“金属加工成套设备制造业”，“发动机、涡轮机与动力传输设备制造业”，“其他通用机械设备制造业”之外的其他行业。

² **其他金融投资业：**是指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
人文社科学院	社会工作	社会组织（环境保护协会等）
人文社科学院	文秘	大专/高职教育机构
设计学院	雕刻艺术与家具设计	家具及橱柜制造业
设计学院	工程造价	高速公路、街道及桥梁建筑业
设计学院	工业设计	特殊设计服务业
设计学院	环境艺术设计	建筑装修业
设计学院	数字媒体设计与制作	电影与影视产业
设计学院	园林技术	商业性园林种植业
设计学院	装潢艺术设计	广告及相关服务业
外语学院	应用英语	中小学教育机构
医药卫生学院	护理	全科住院医院（包括门诊）
医药卫生学院	康复治疗技术	全科住院医院（包括门诊）
医药卫生学院	药学	药品和医药制造业
应用化工技术学院	工业分析与检验	其他化工产品制造业
应用化工技术学院	应用化工技术	油漆、涂料和胶粘剂生产业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（74%），毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（70%）。

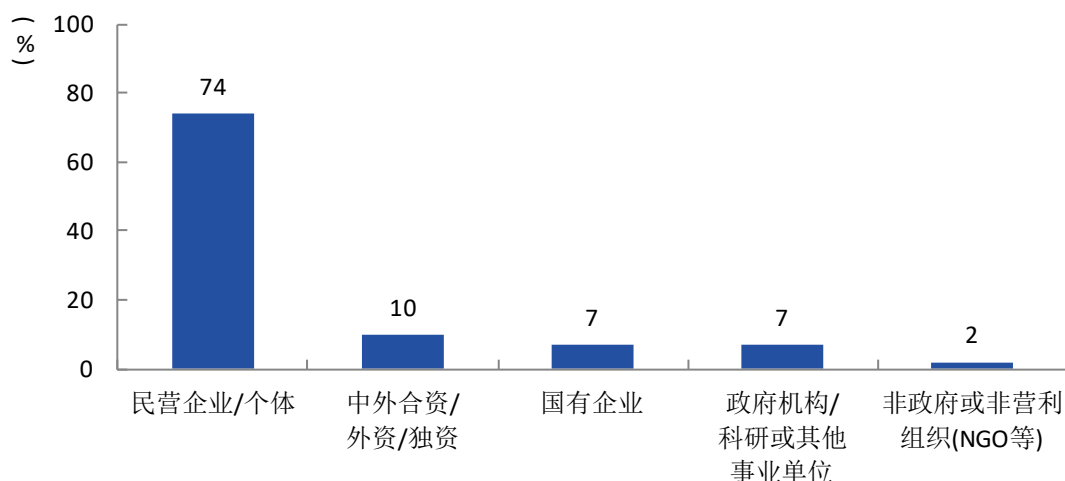


图 1-5 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

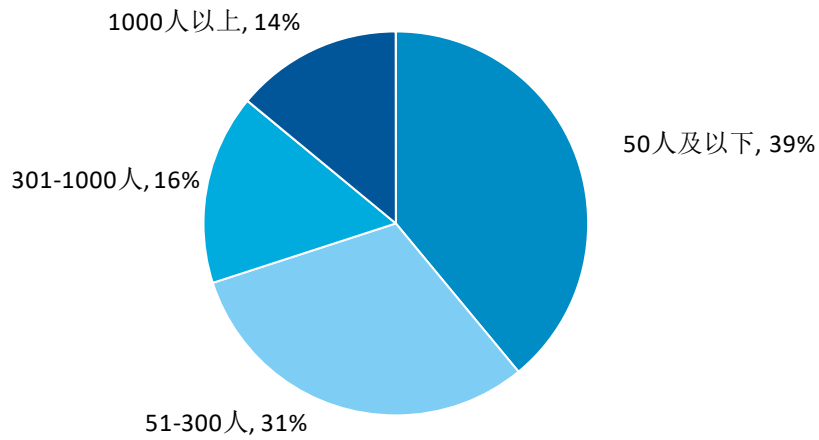


图 1-6 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

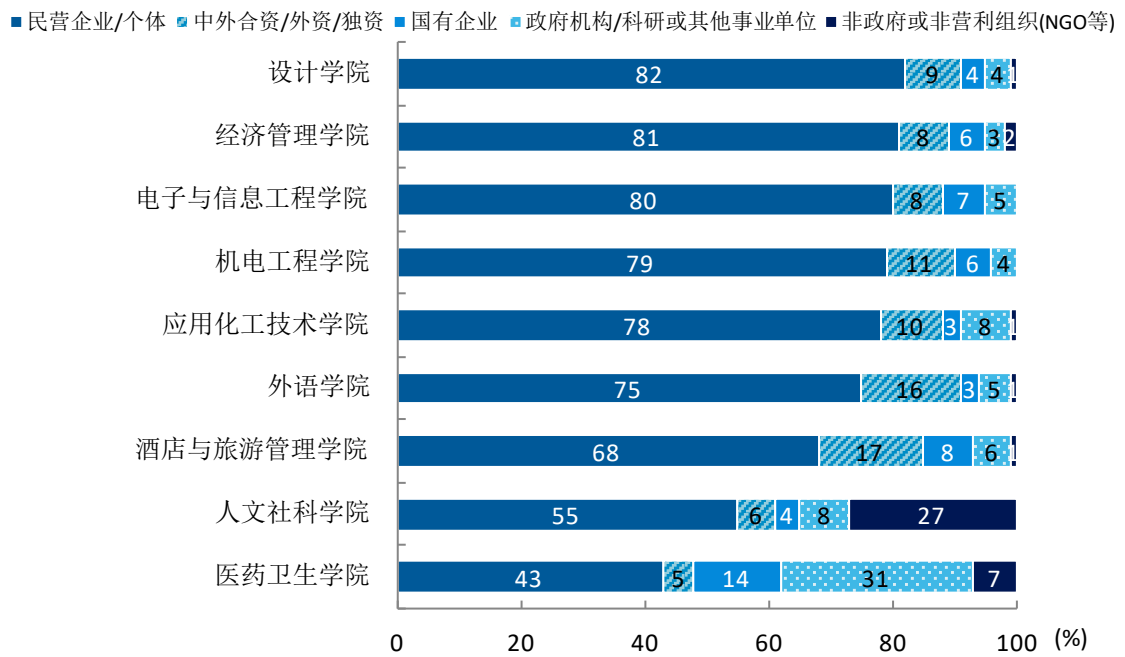


图 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

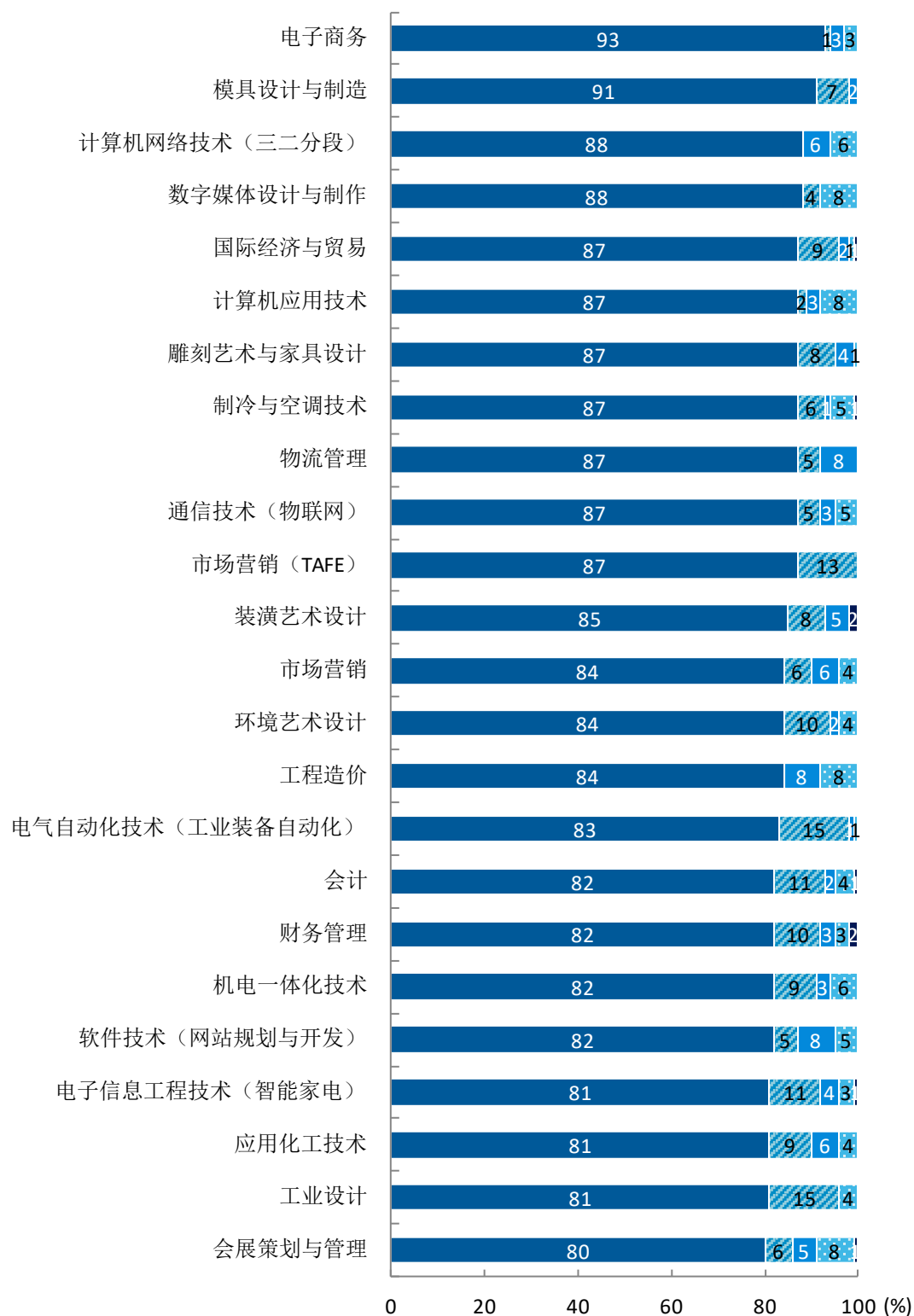
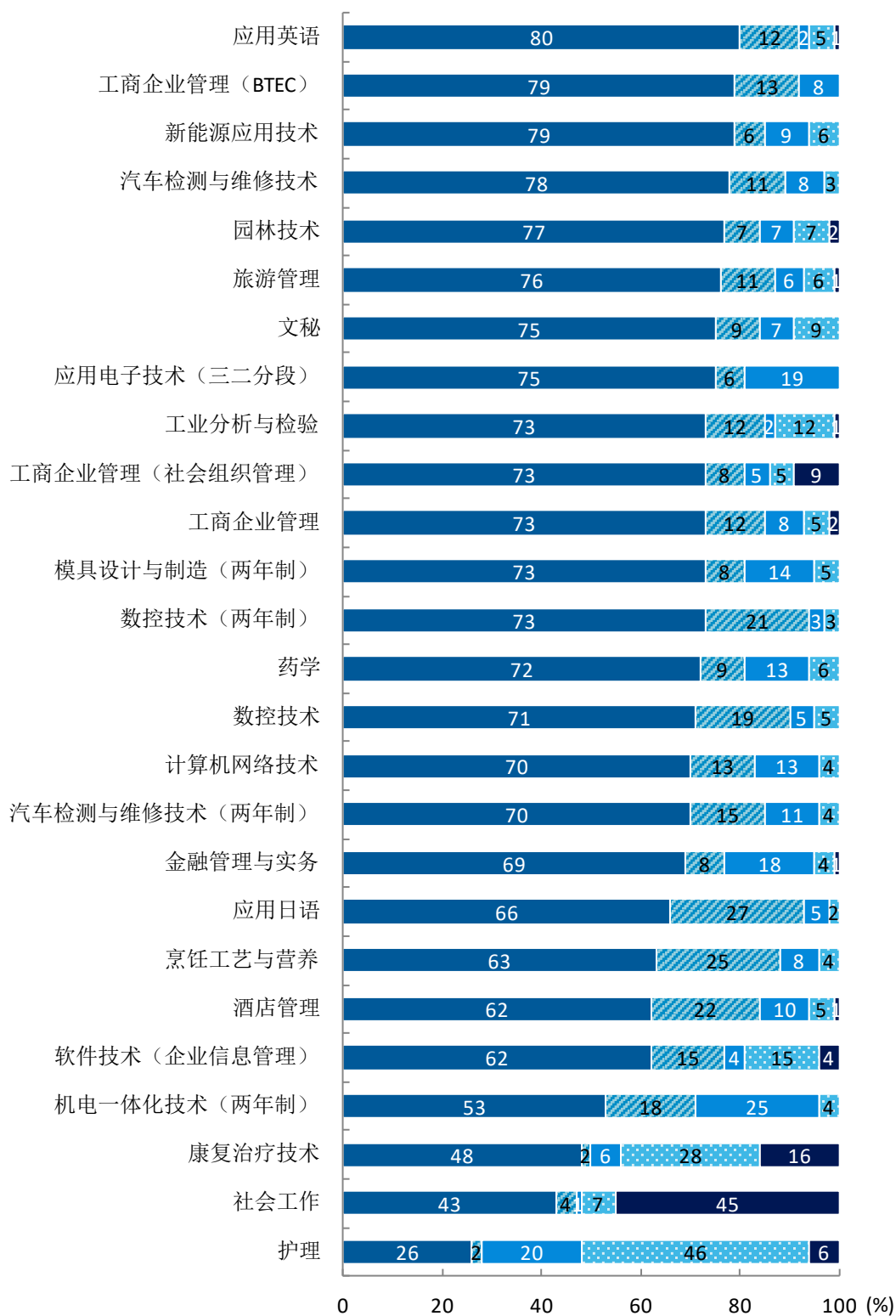


图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)



续图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

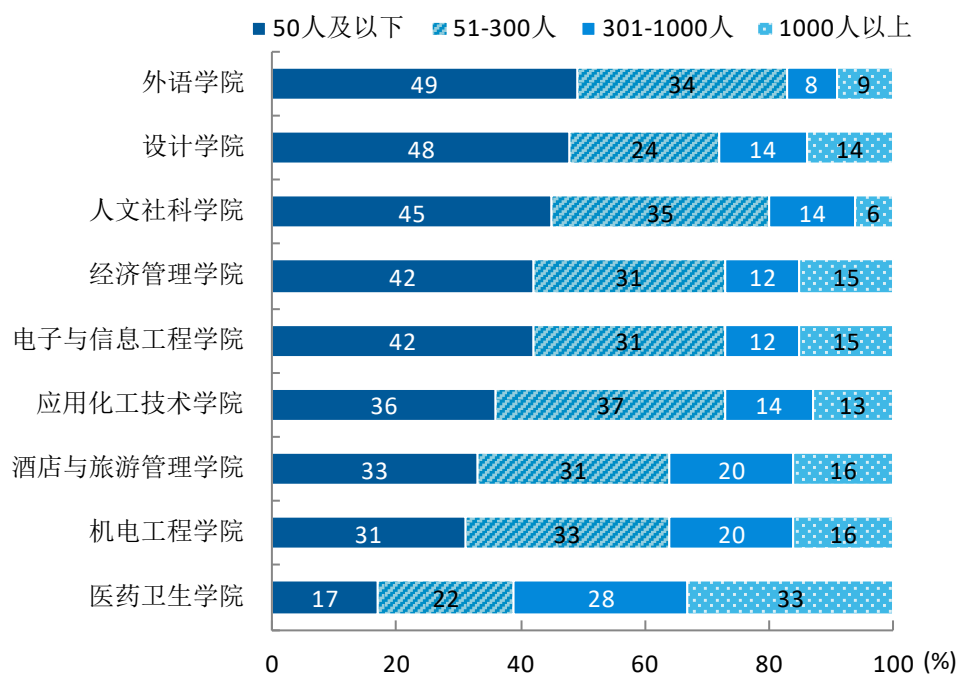


图 1-9 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

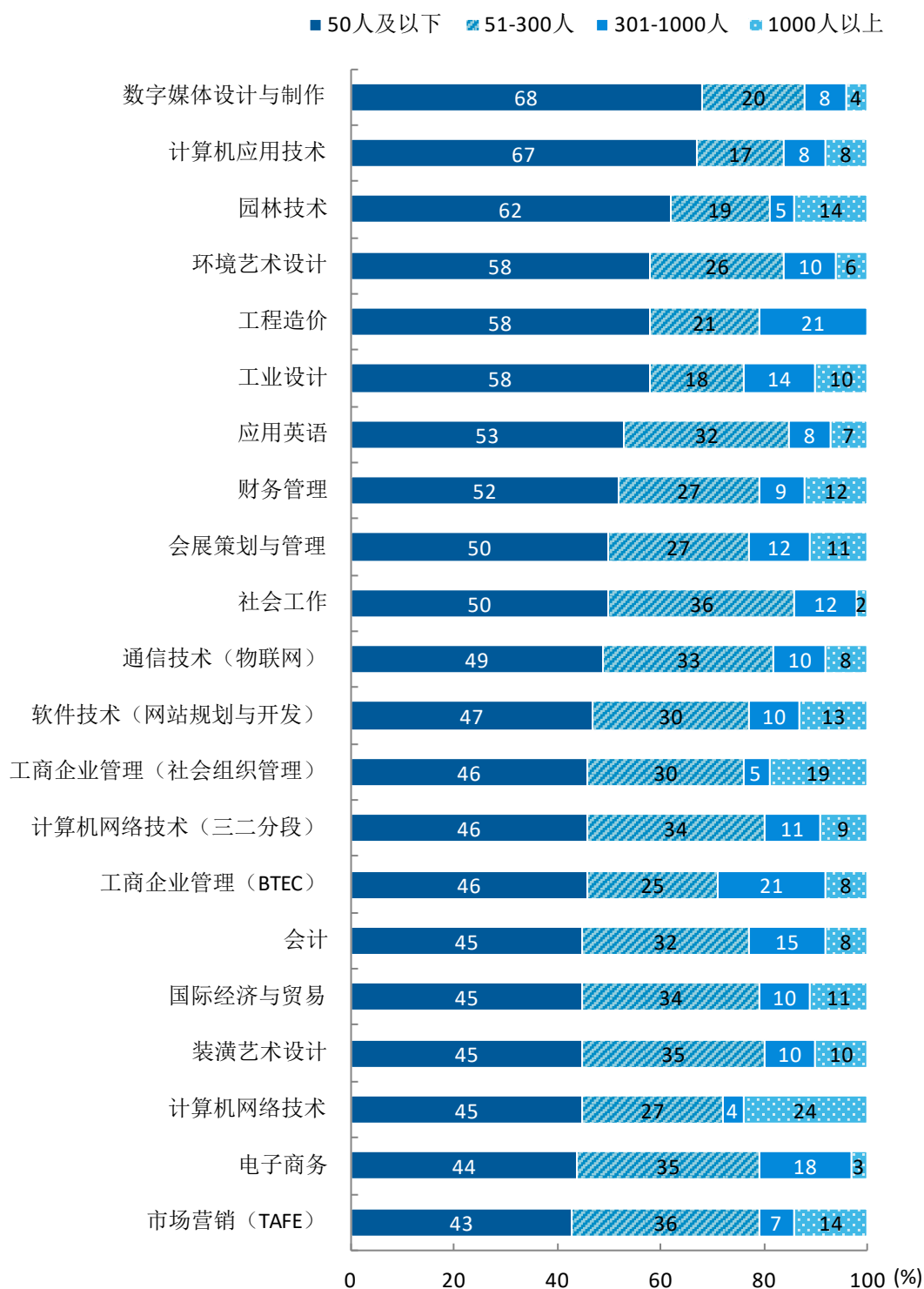
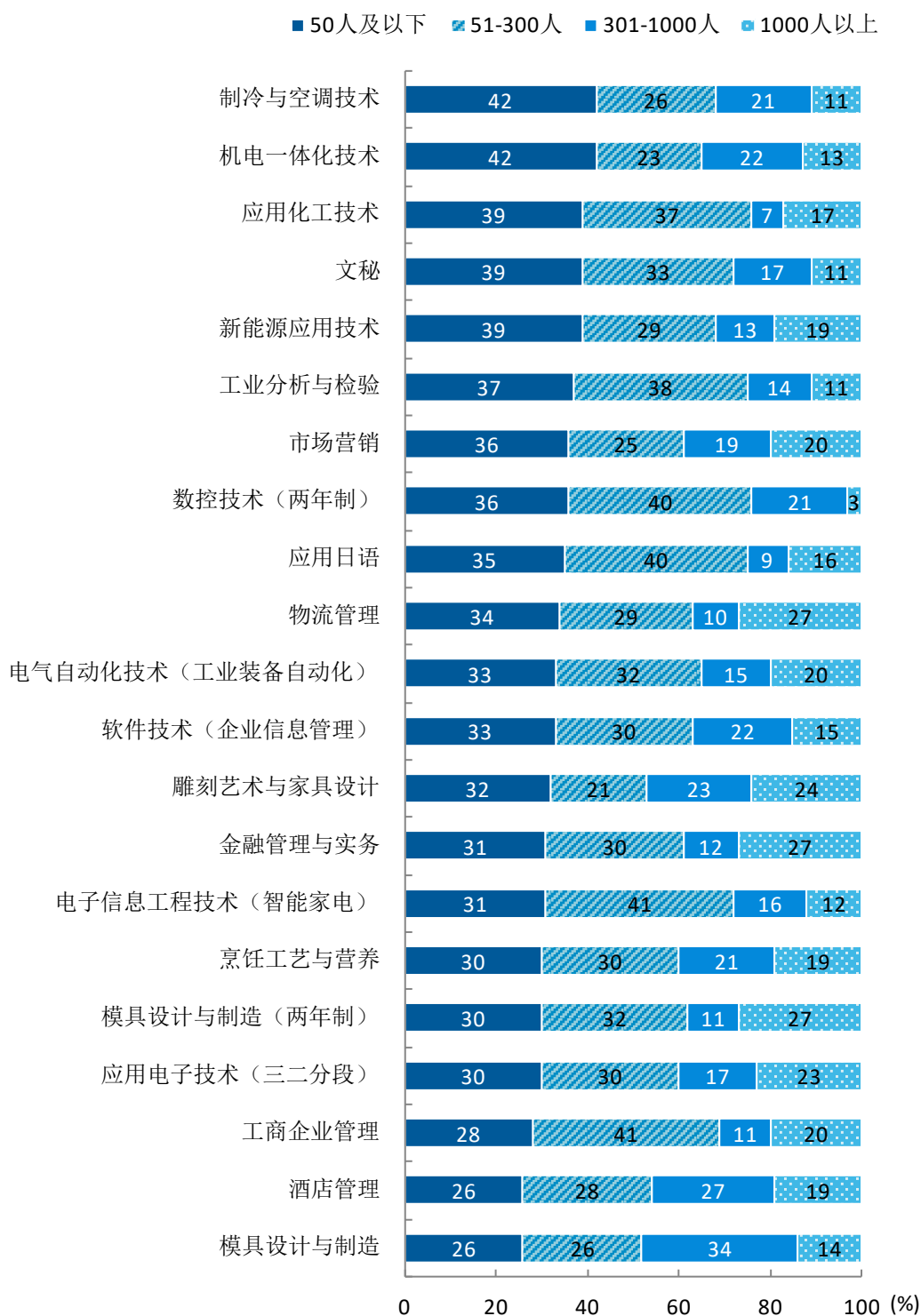


图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

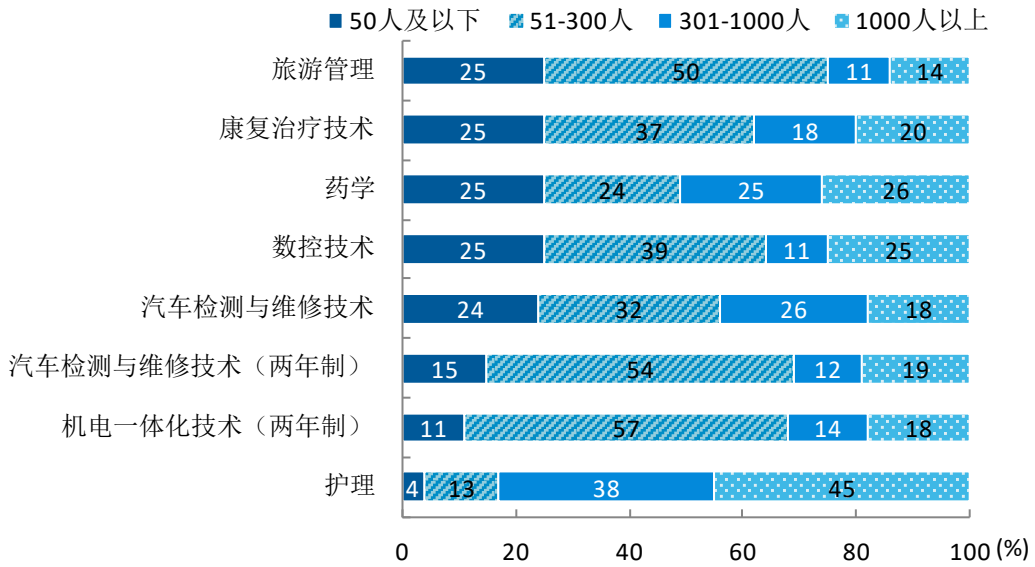
数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2017 届就业的毕业生中，有 97.6%的人在广东省就业。毕业生就业量较大的城市为佛山（63.9%）、广州（14.9%）、深圳（6.0%）。

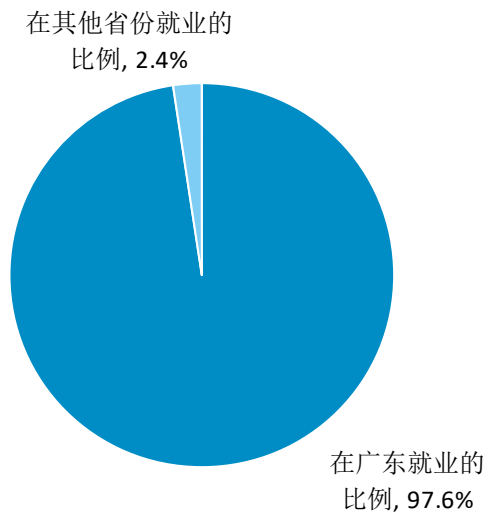


图 1-11 毕业生在广东省就业的比例

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
佛山	63.9
广州	14.9
深圳	6.0

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

本校 2017 届毕业生的升学比例为 1.5%。

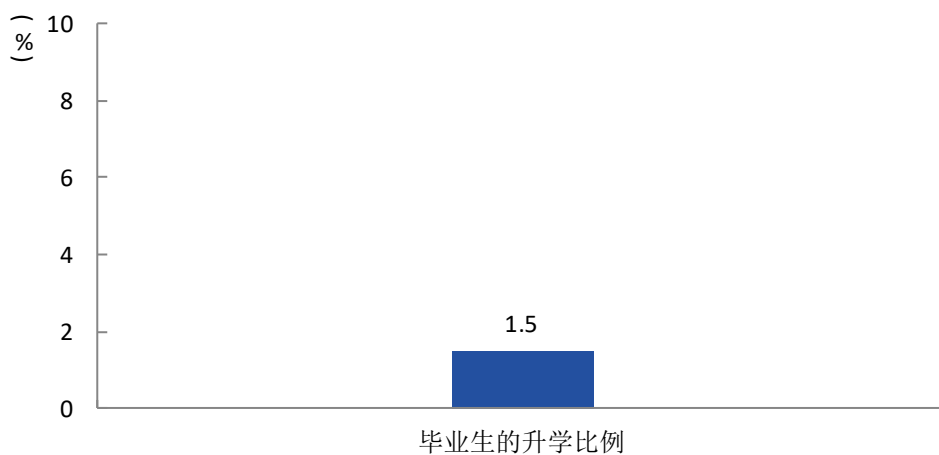


图 1-12 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2017 届毕业生的自主创业比例为 2.5%。

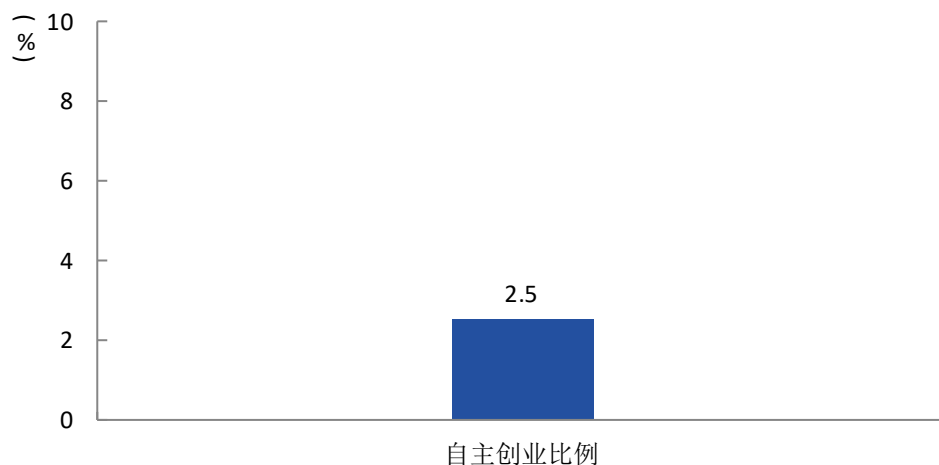


图 1-13 自主创业比例

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（38%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（90%）属于“机会型创业”，只有5%属于“生存型创业”¹。

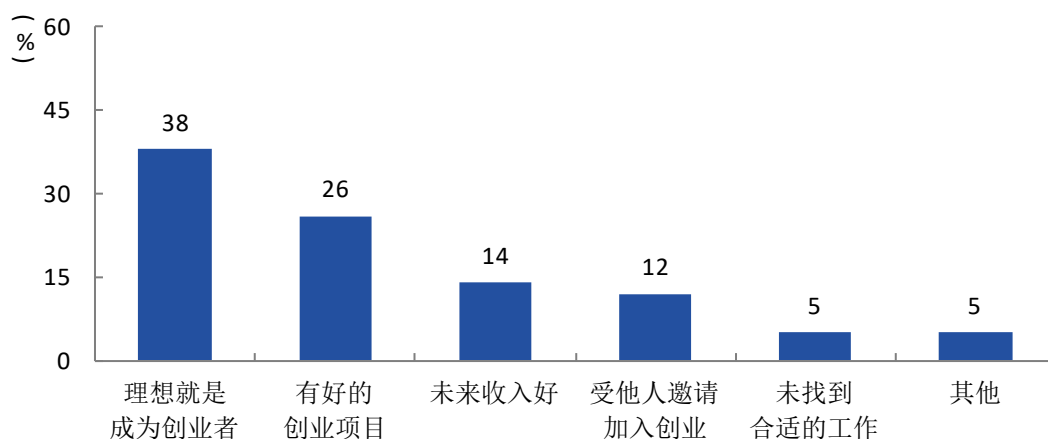


图 1-14 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售商业（11.6%）。

表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
零售商业	11.6
媒体、信息及通信产业	9.8
教育业	8.7
批发商业	7.5
其他服务业（除行政服务）	6.9

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2017 届毕业生获得职业资格证书的比例为 57%。

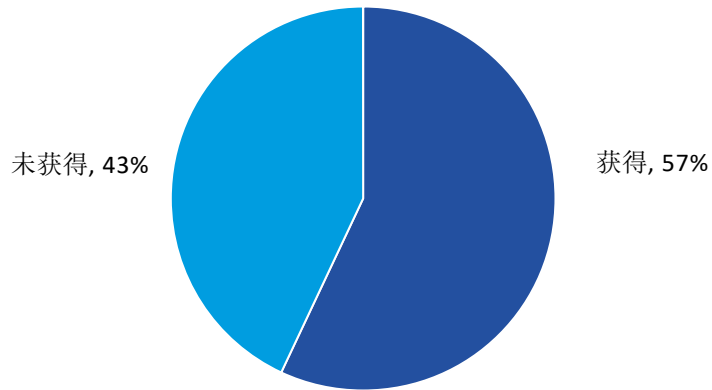


图 1-15 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2017 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是装潢艺术设计（96%）、数控技术（94%）、财务管理（92%），获得职业资格证书比例较低的专业是药学（11%）、新能源应用技术（12%）。

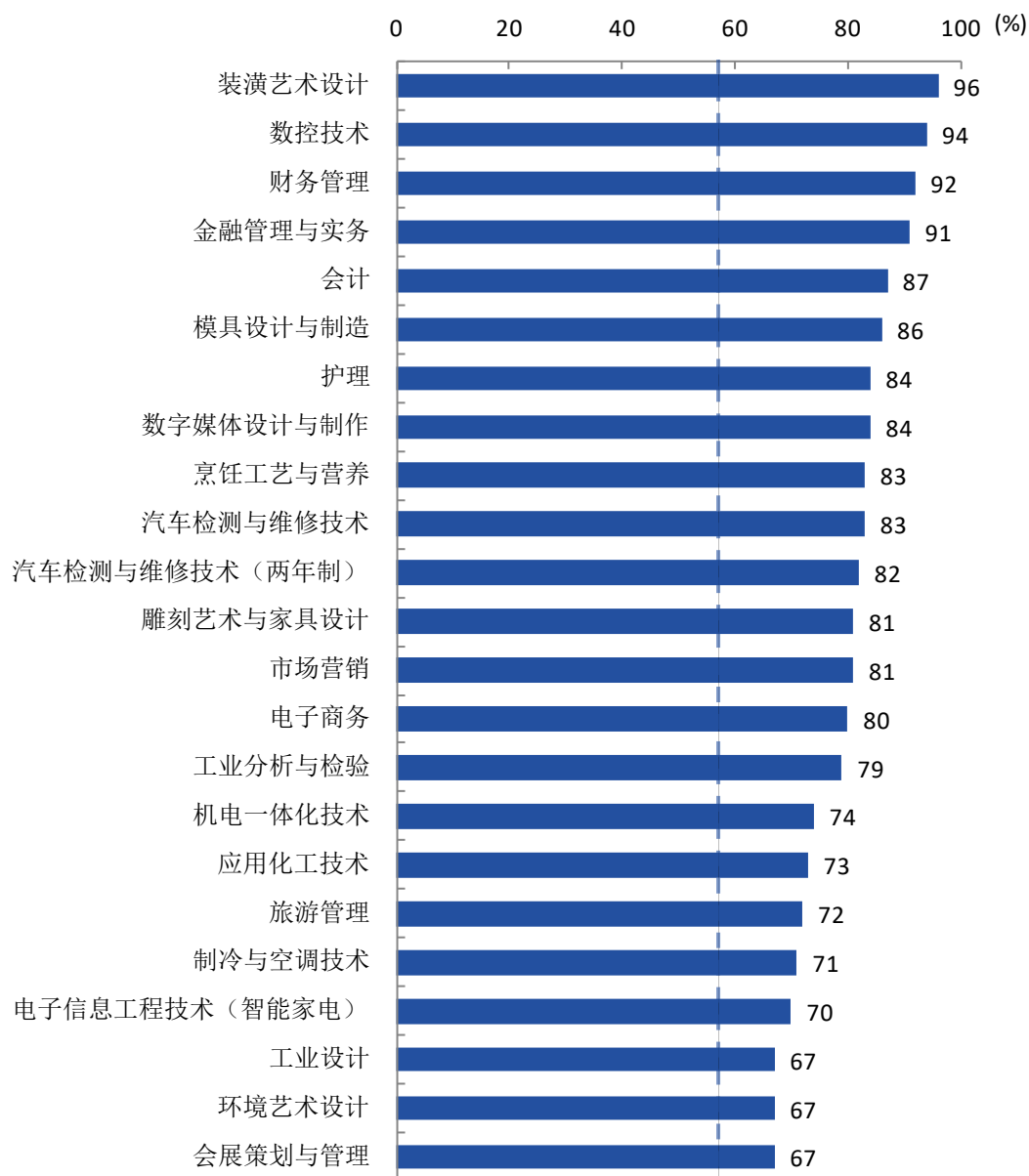
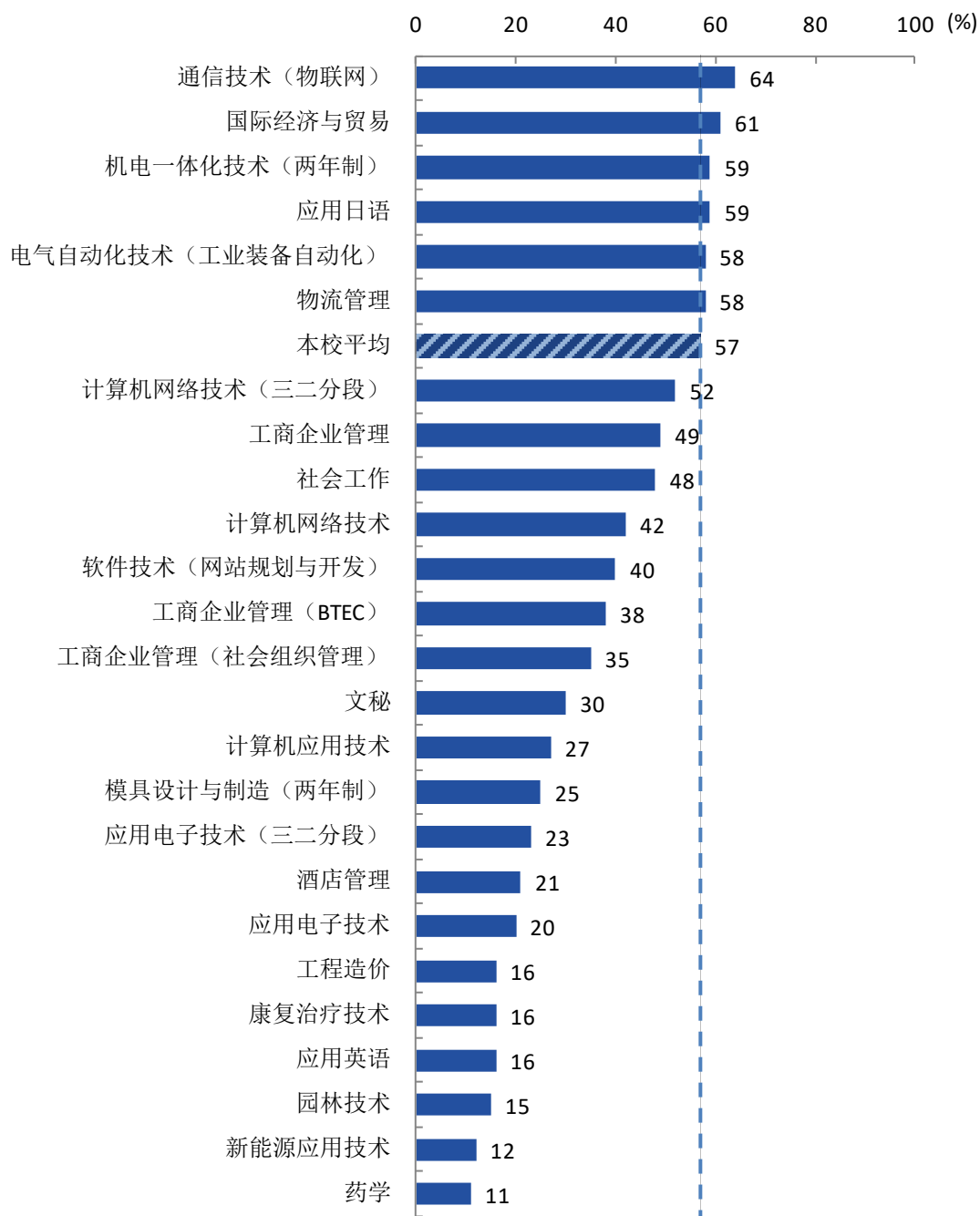


图 1-16 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2017 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 85%。

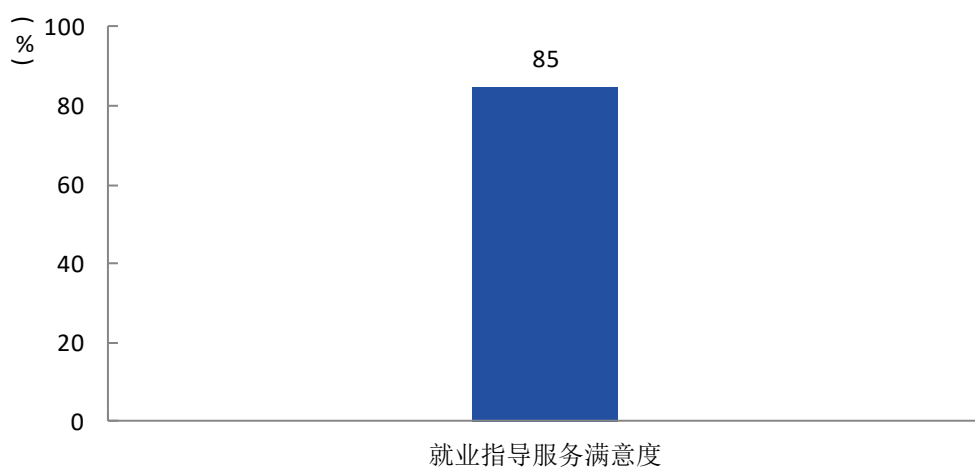


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2017 届对就业指导服务的总体满意度较高的学院是医药卫生学院（95%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是电子与信息工程学院（72%）。

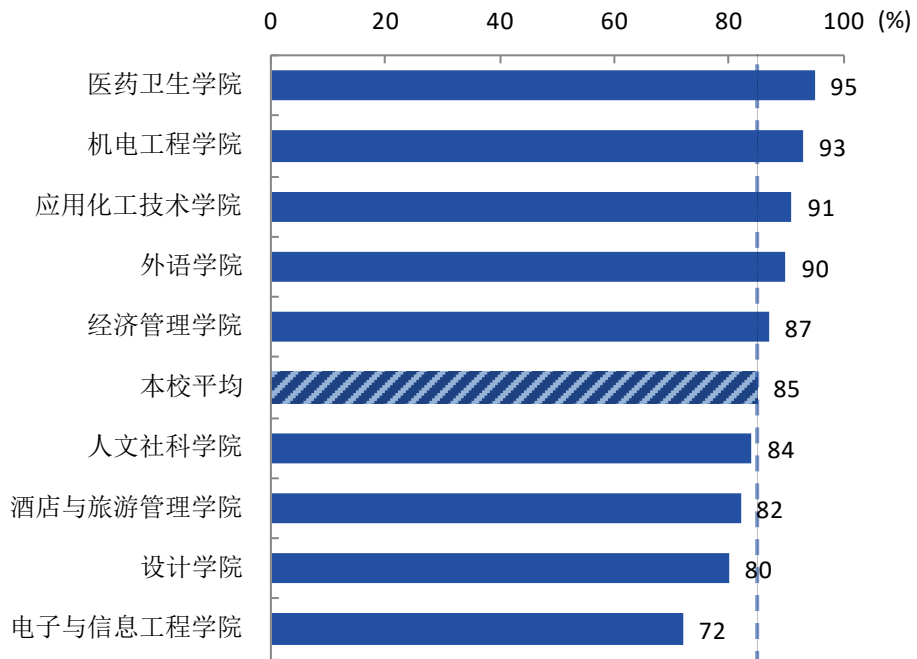


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2017 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（56%）最大，其有效性为 74%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 21%，其有效性（88%）较高。本校 2017 届毕业生中，有 18%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

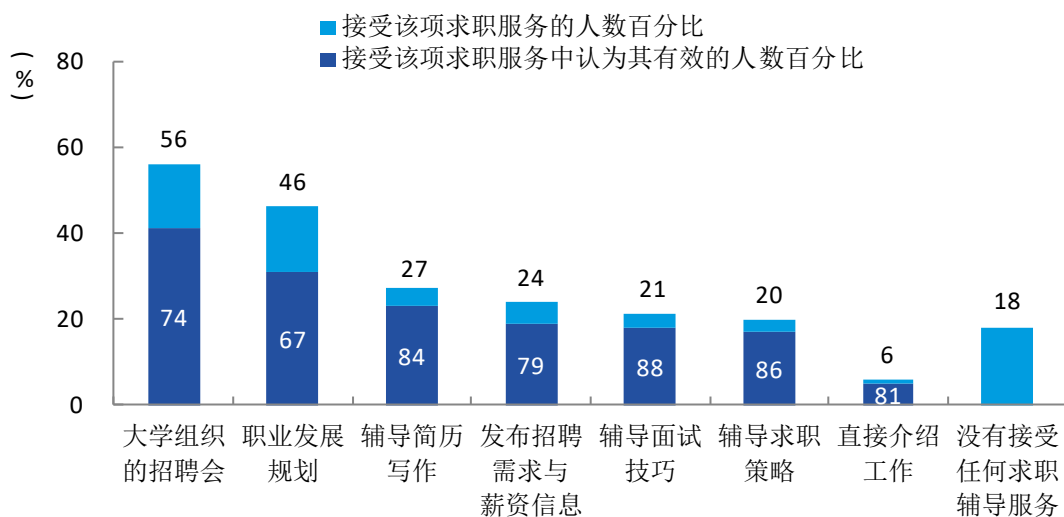


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2017 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（39%），其有效性为 58%；其后依次是“创业辅导活动”（34%）、“创业实践活动”（32%）等，其有效性分别为 63%、73%。

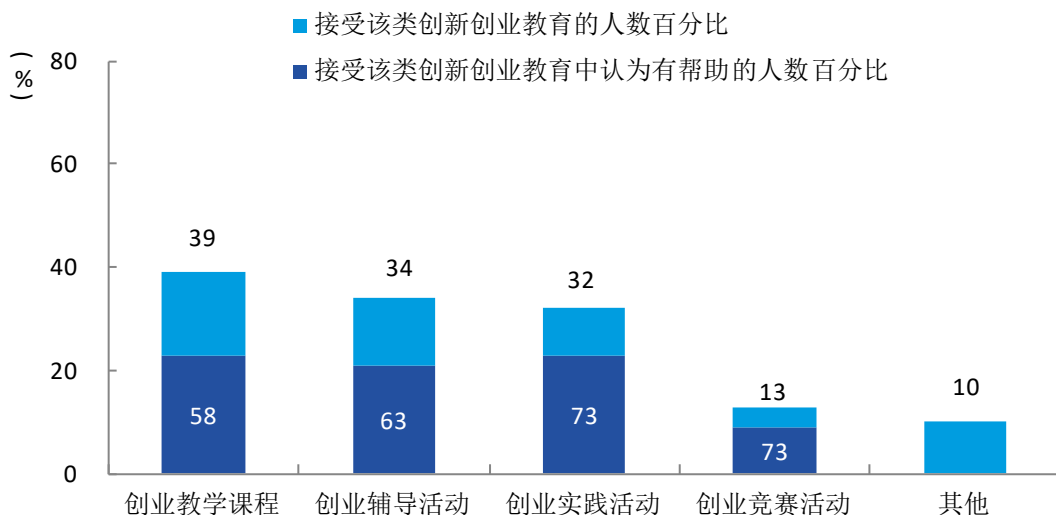


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（57%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（49%）。

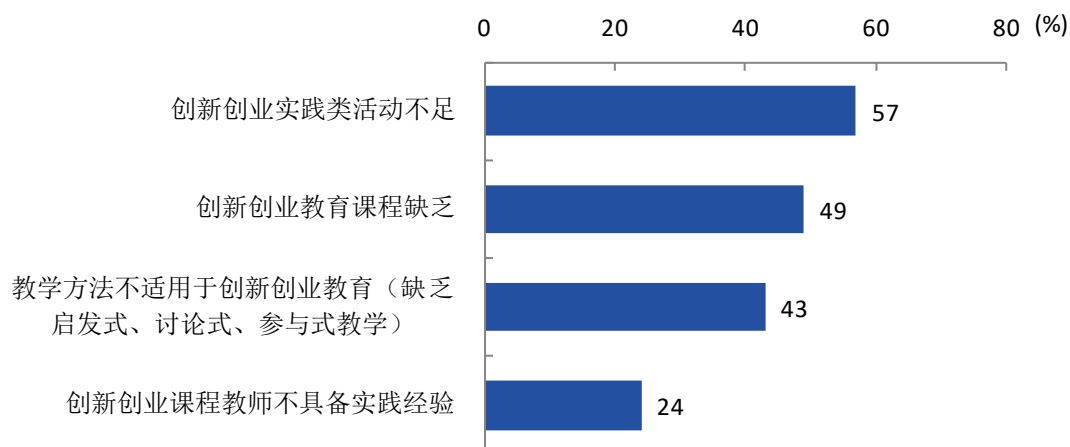


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2017 届分别有 50%、43%、43%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

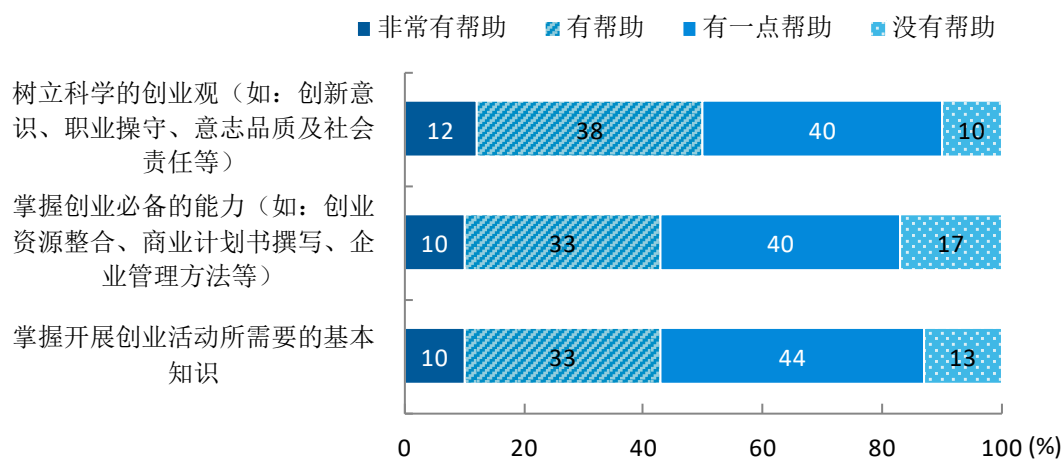


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

第三章 就业相关分析

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2017 届毕业生的月收入为 3734 元。

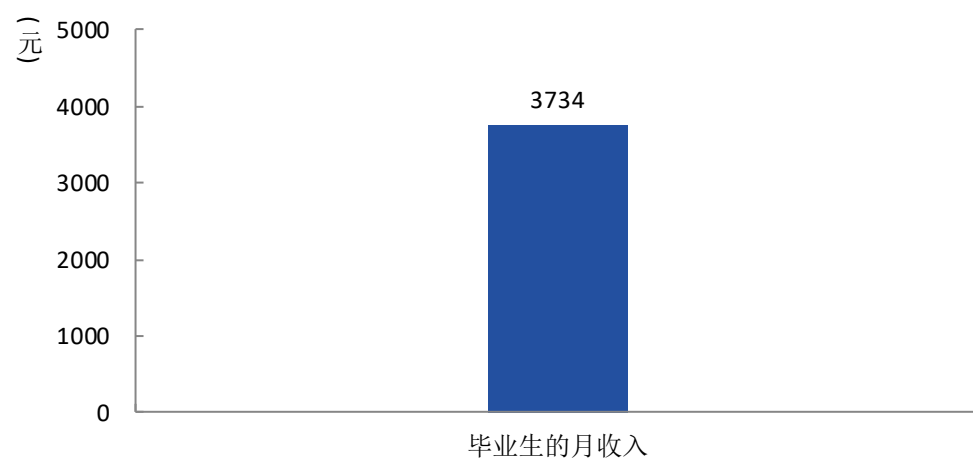


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2017 届月收入较高的学院是医药卫生学院（4086 元），月收入较低的学院是人文社科学院（3516 元）。

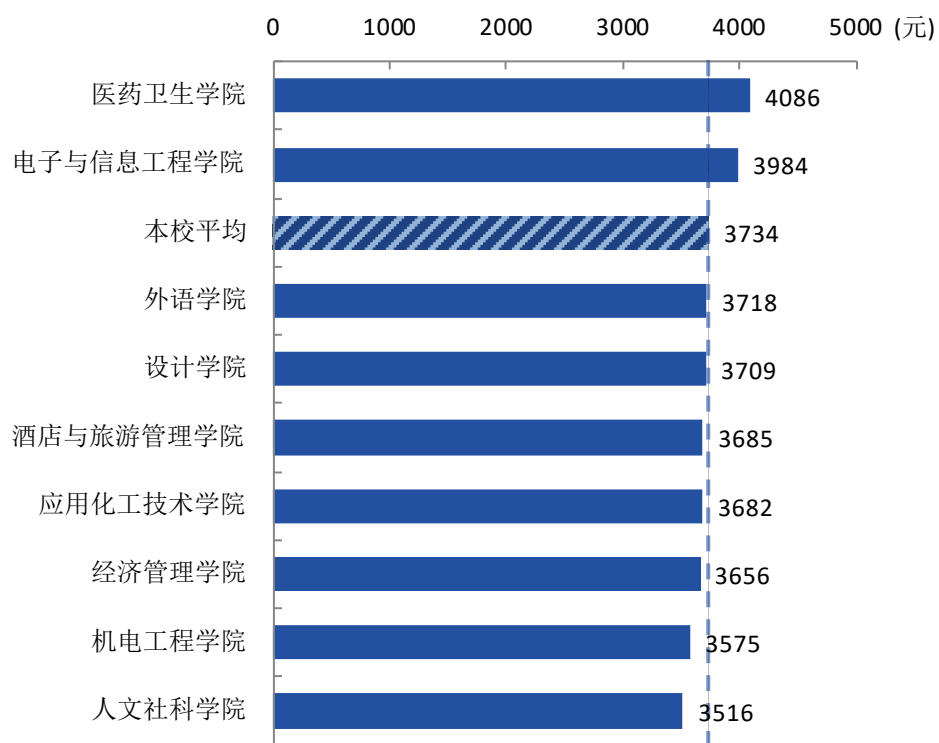


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届月收入较高的专业是应用电子技术（4888 元）、护理（4509 元），月收入较低的专业是模具设计与制造（两年制）（3136 元）、汽车检测与维修技术（3184 元）、装潢艺术设计（3250 元）。

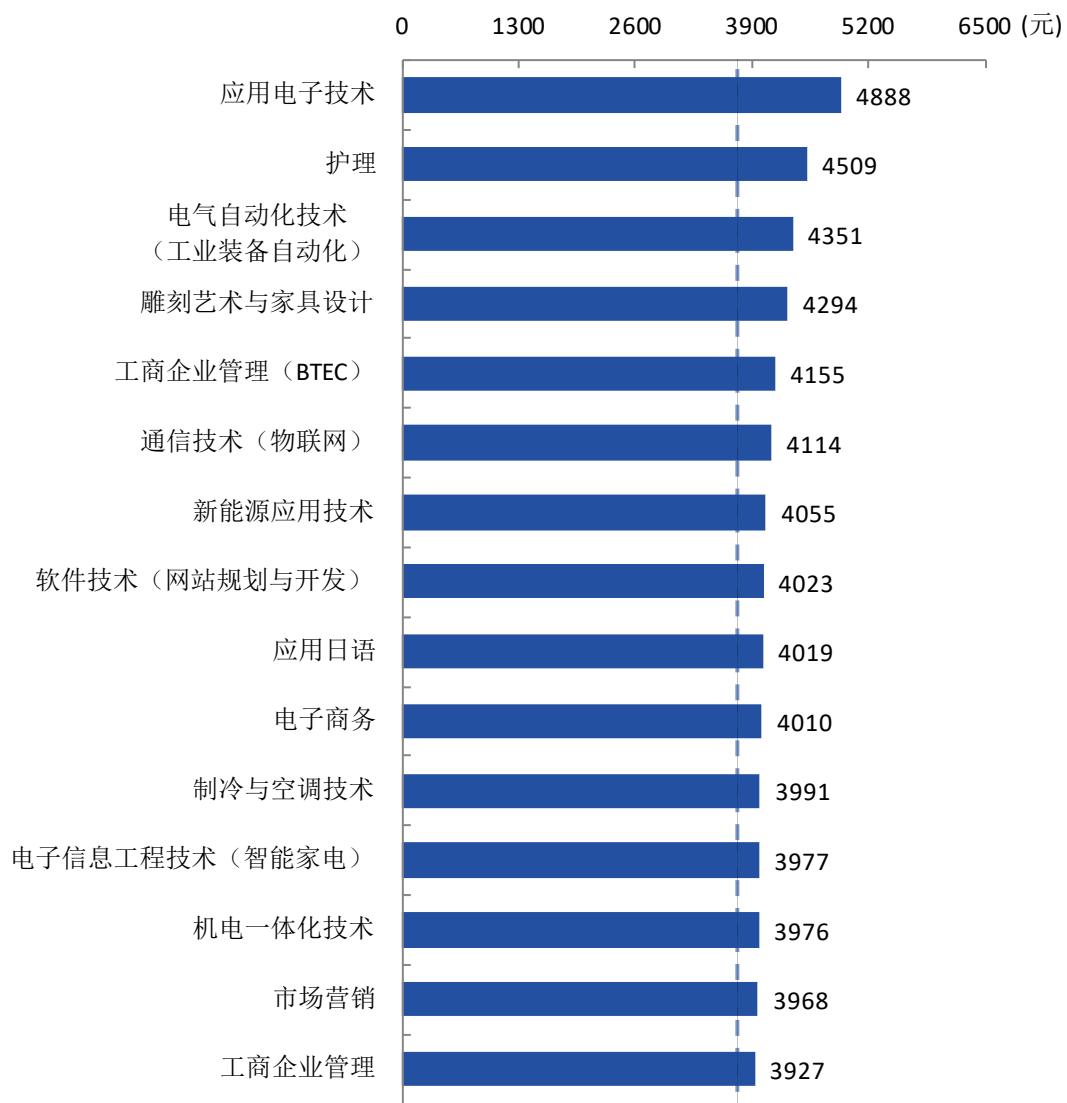
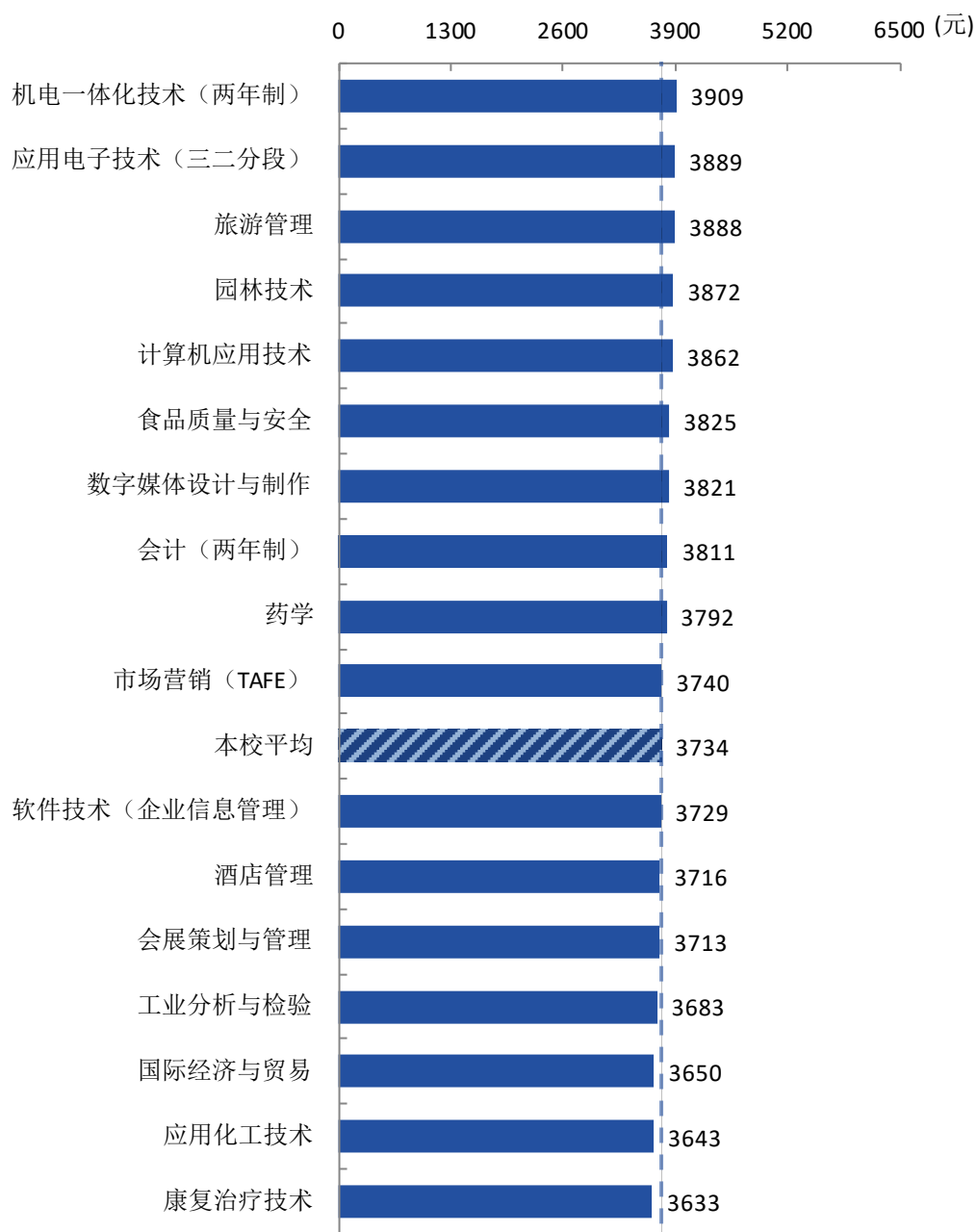


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

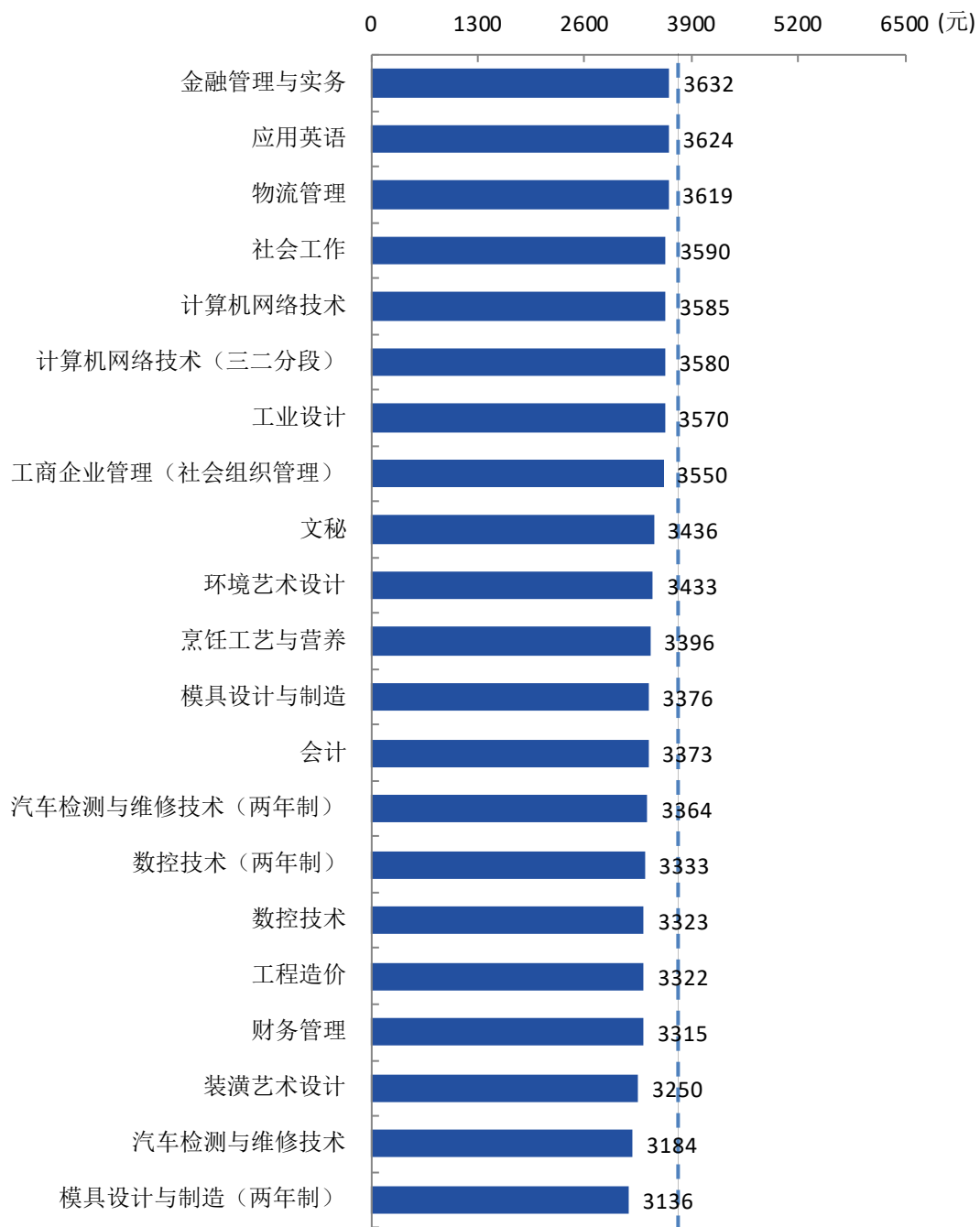
数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 57%。

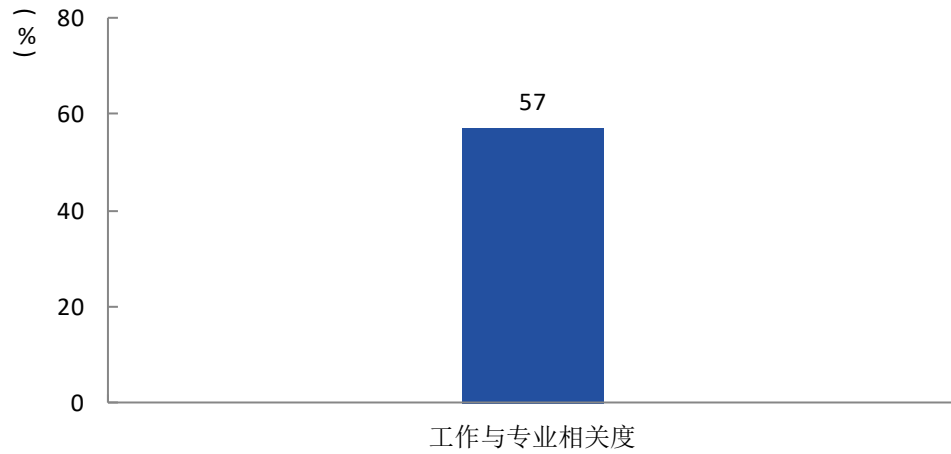


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2017 届工作与专业相关度较高的学院是医药卫生学院（86%），工作与专业相关度较低的学院是酒店与旅游管理学院（39%）。

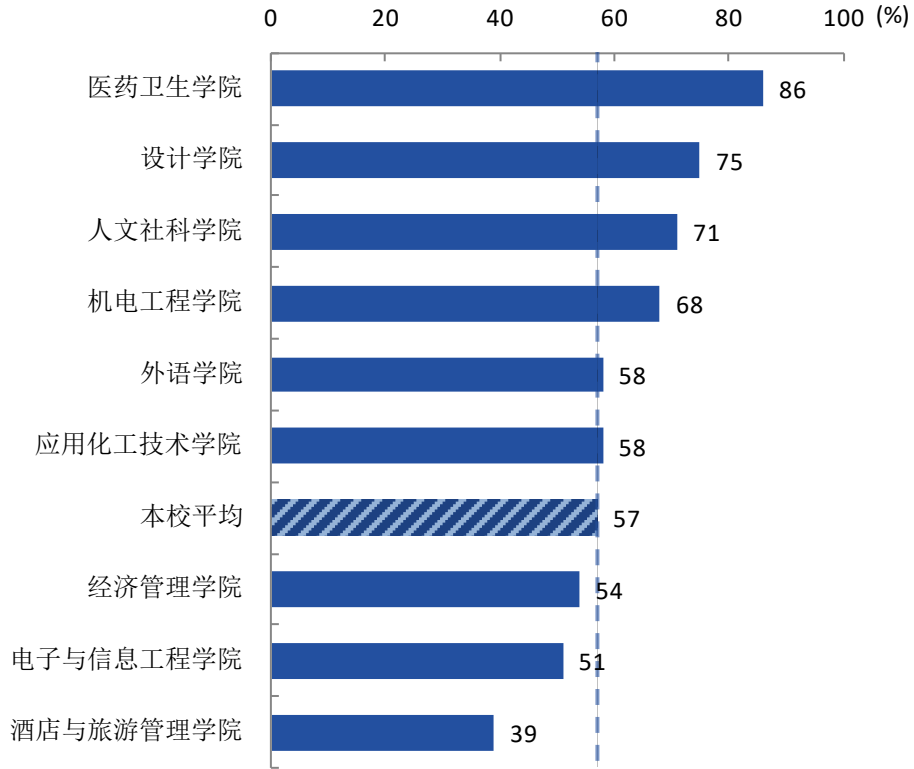


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届工作与专业相关度较高的专业是药学（92%）、模具设计与制造（90%），工作与专业相关度较低的专业是工商企业管理（社会组织管理）（9%）、通信技术（物联网）（26%）。

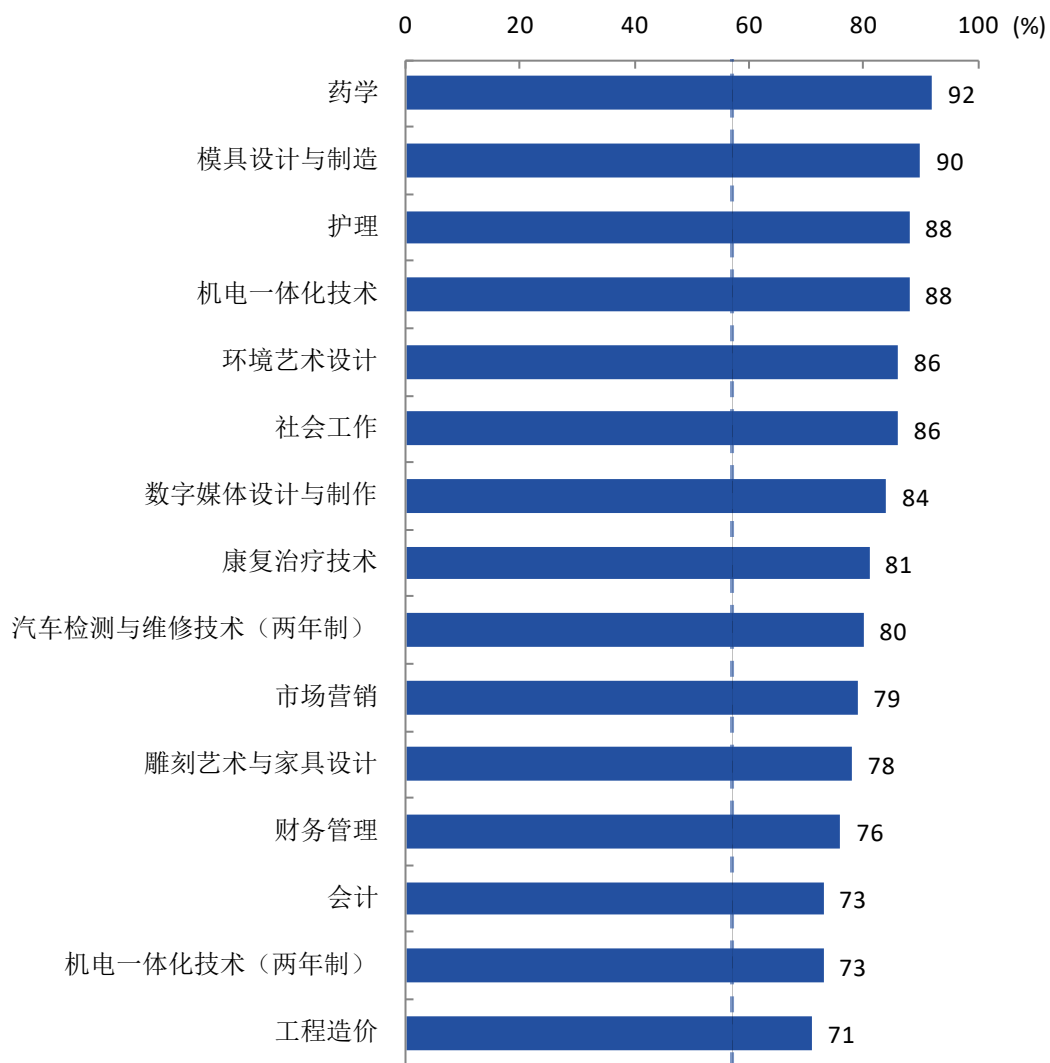
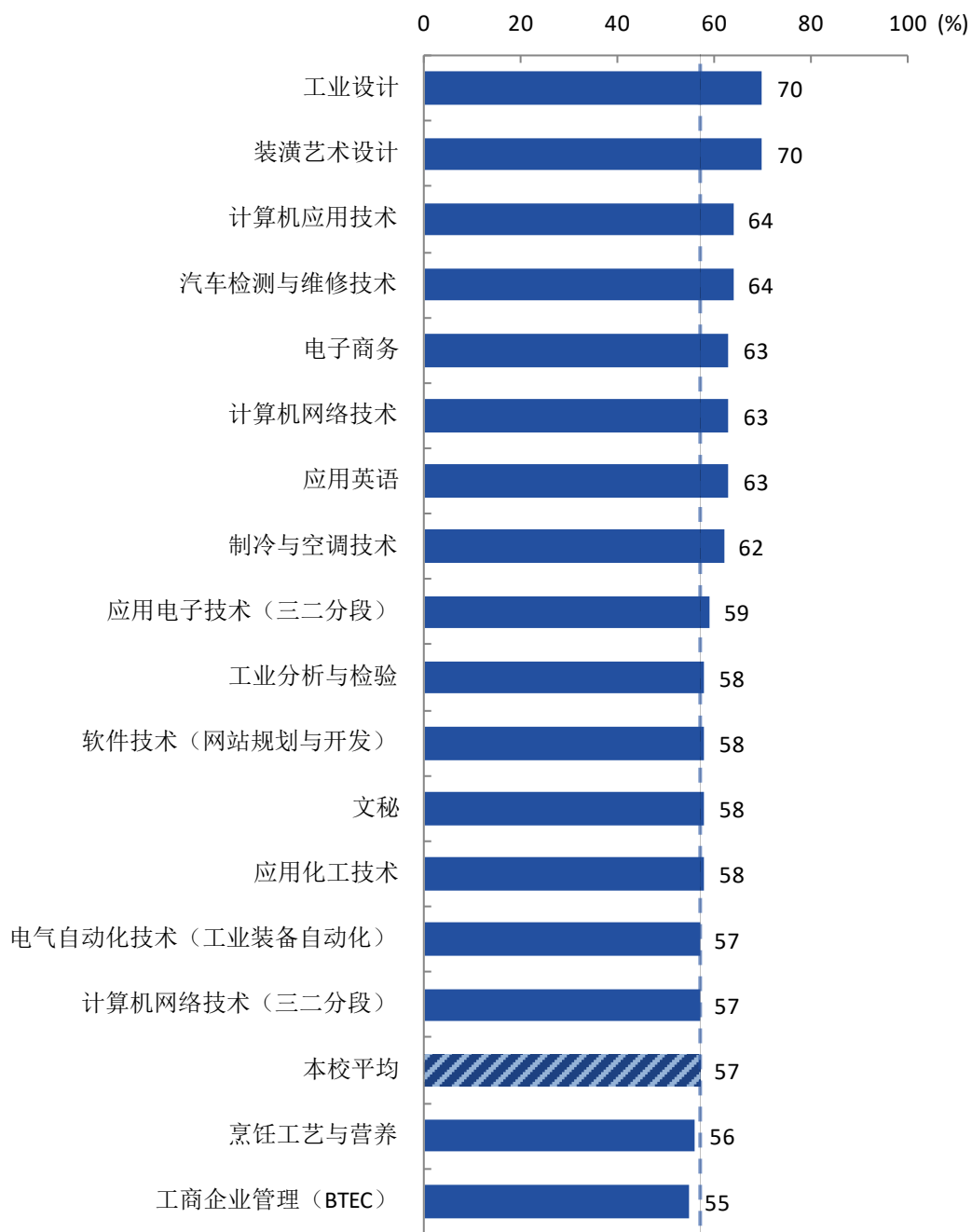


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

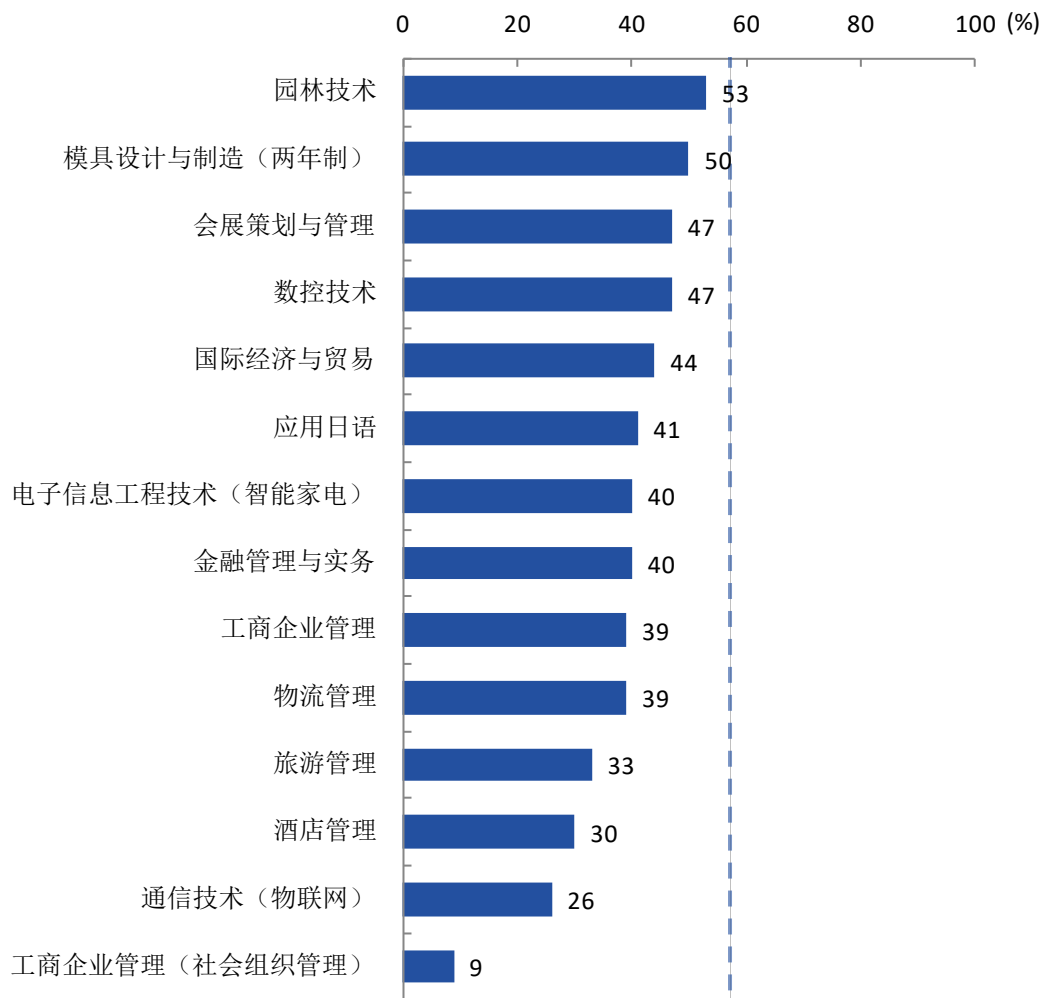
数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2017 届毕业生的就业现状满意度为 71%。

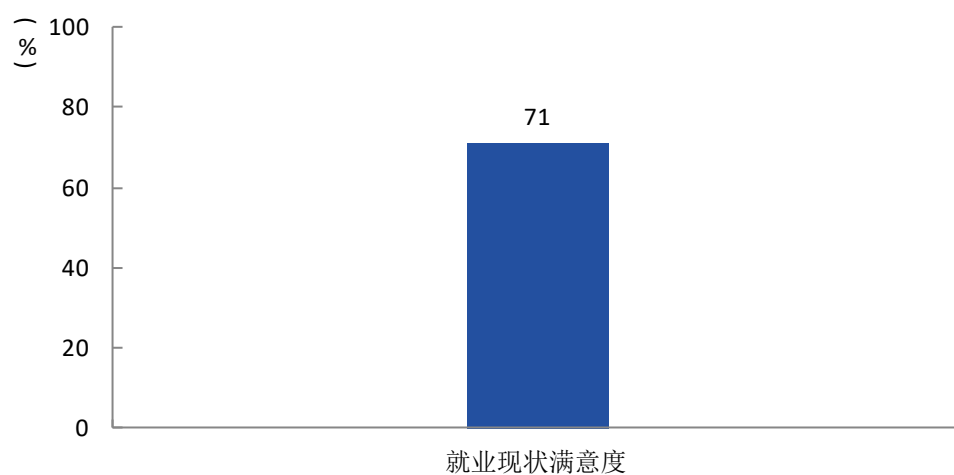


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2017 届就业现状满意度较高的学院是人文社科学院（82%），就业现状满意度较低的学院是设计学院（67%）。

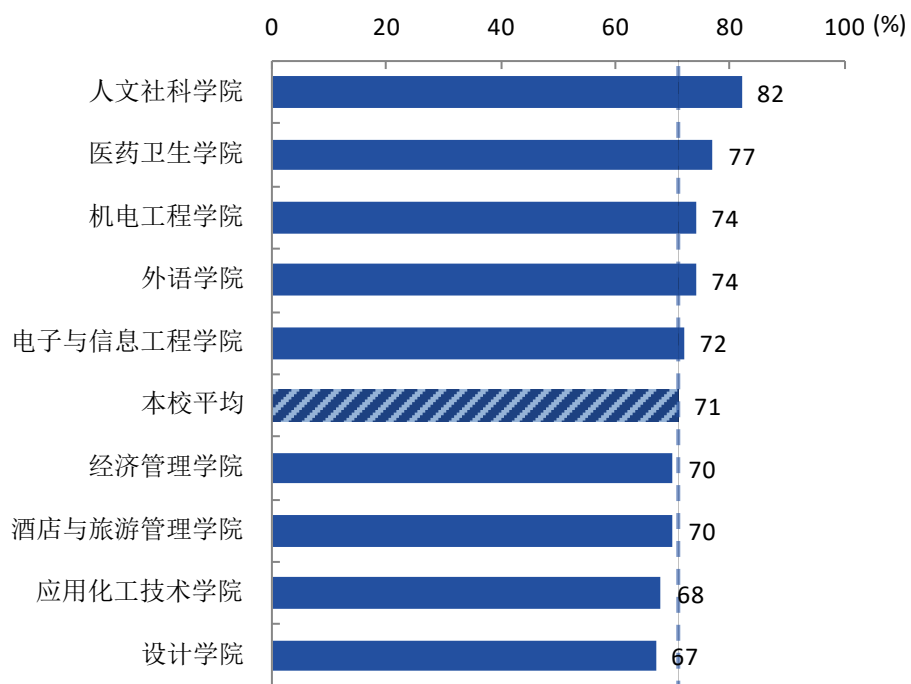


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业现状满意度较高的专业是电子商务（90%）、工程造价（88%），就业现状满意度较低的专业是烹饪工艺与营养（59%）、计算机网络技术（三二分段）（59%）、金融管理与实务（60%）、财务管理（60%）。

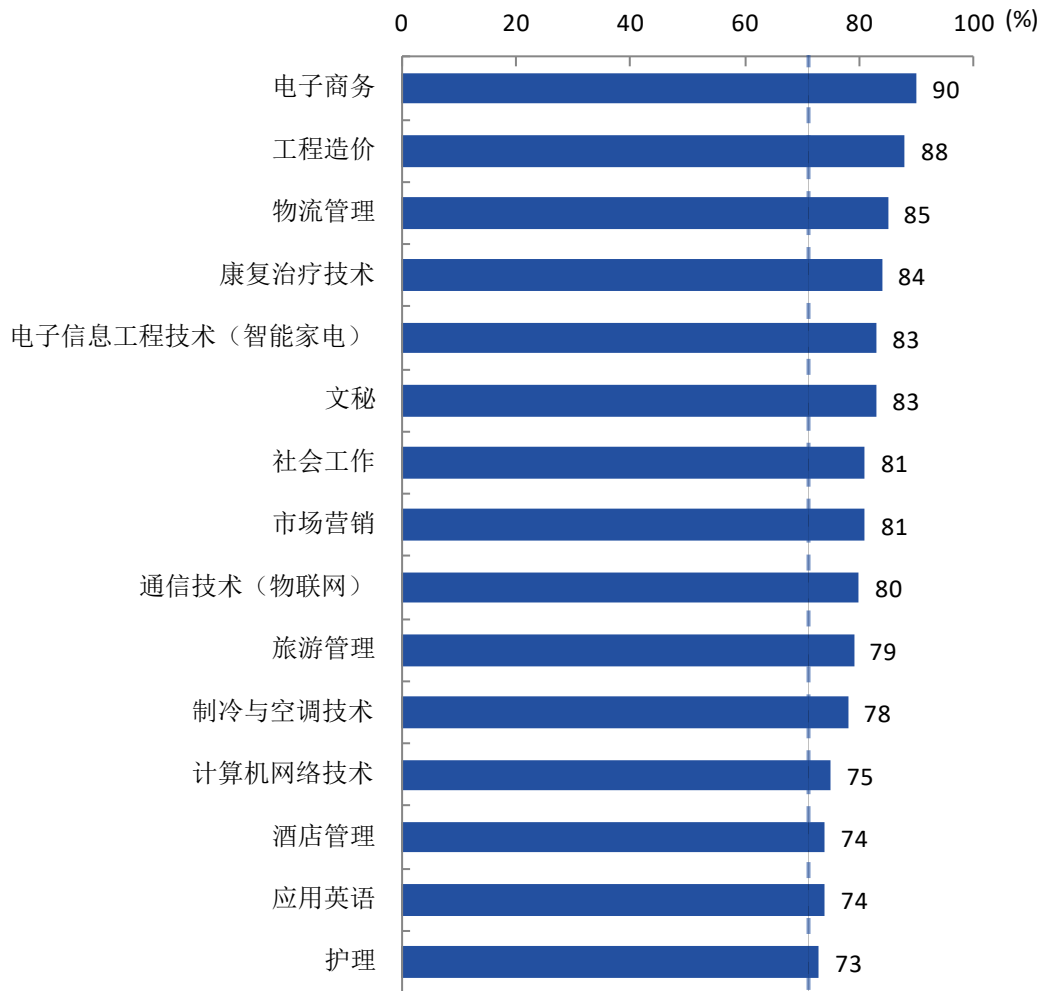
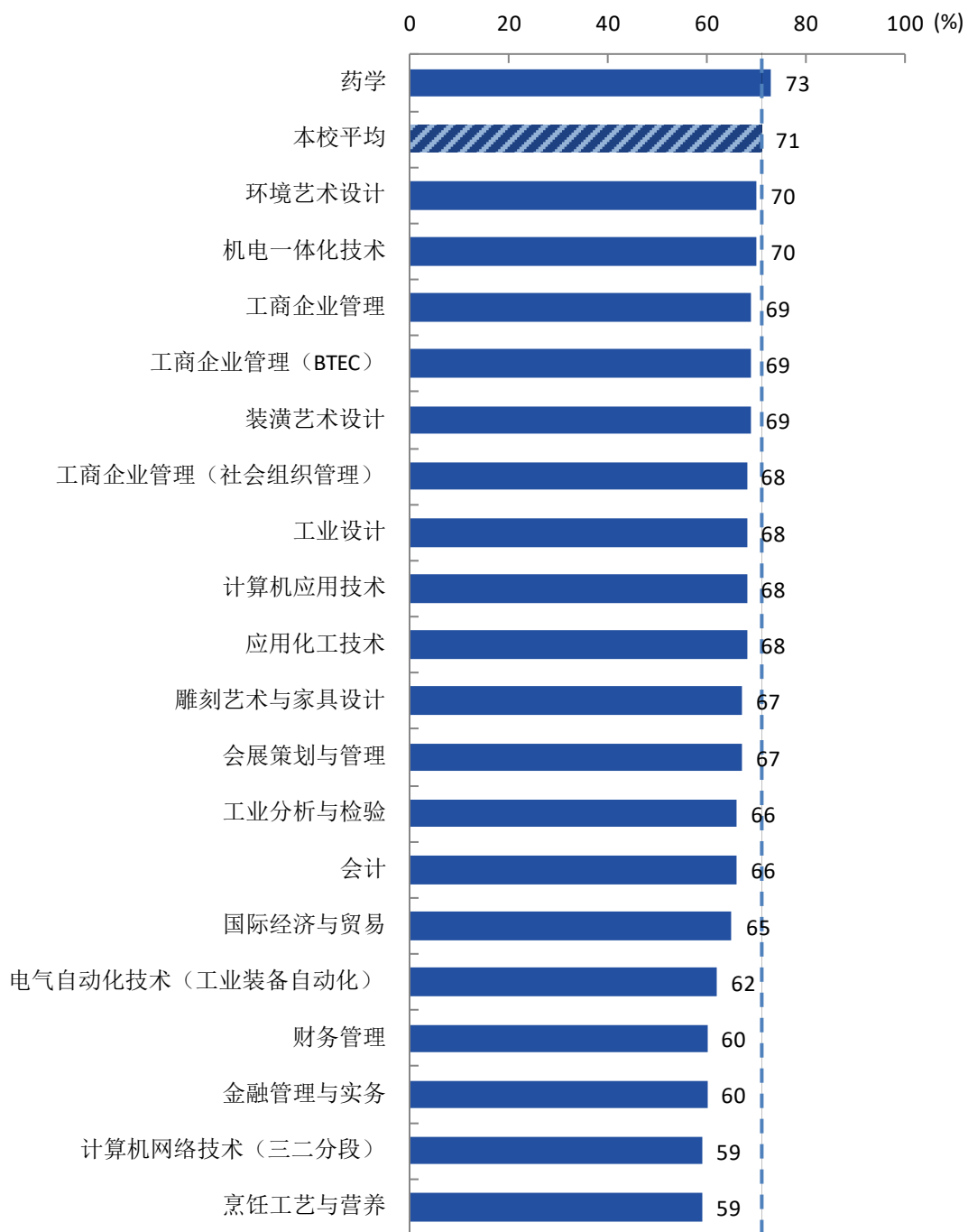


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校 2017 届的就业率为 96.1%，与本校 2016 届（95.1%）基本持平；近四届毕业生的就业率持续保持在较高水平。

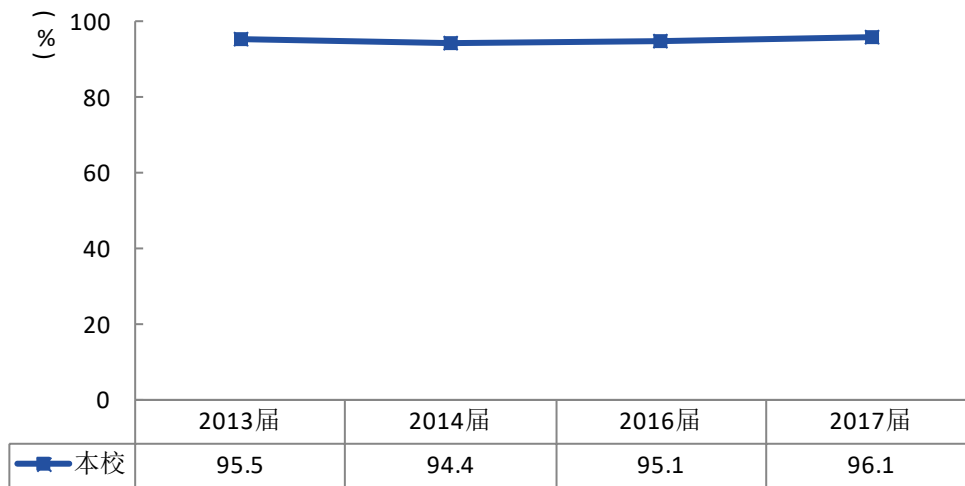


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业率较高的学院是外语学院（100%）。

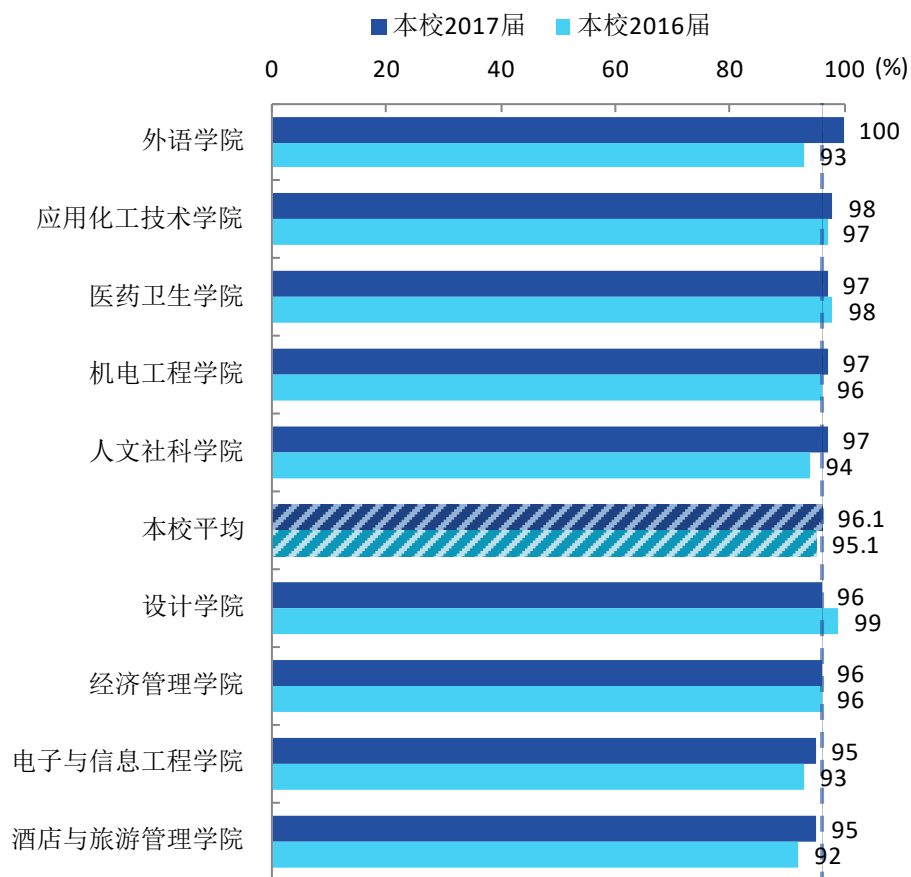


图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2016 届对比

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业率较高的专业是电子商务、模具设计与制造、汽车检测与维修技术等 15 个专业（均为 100%），就业率较低的专业是应用电子技术（80%）。

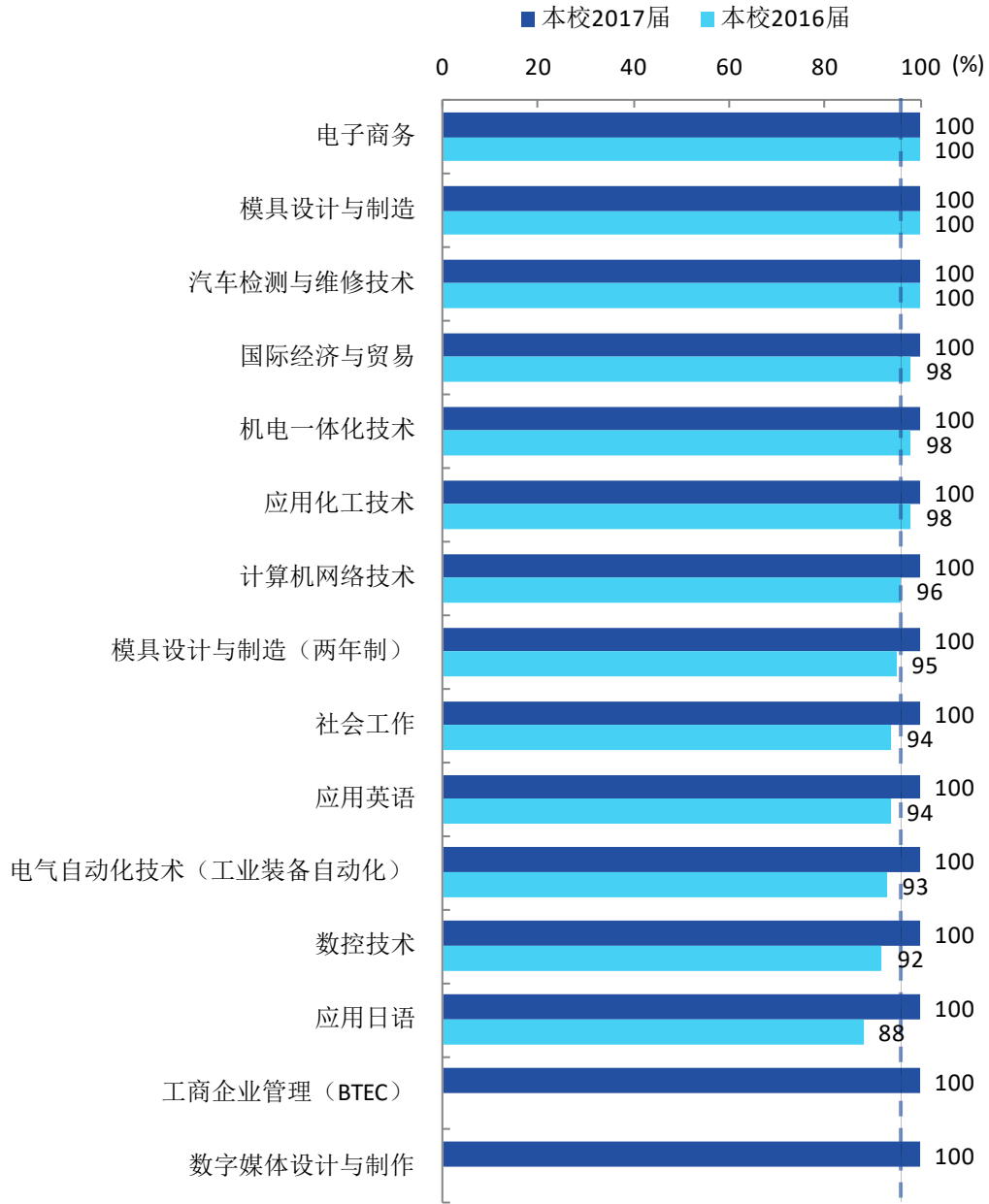
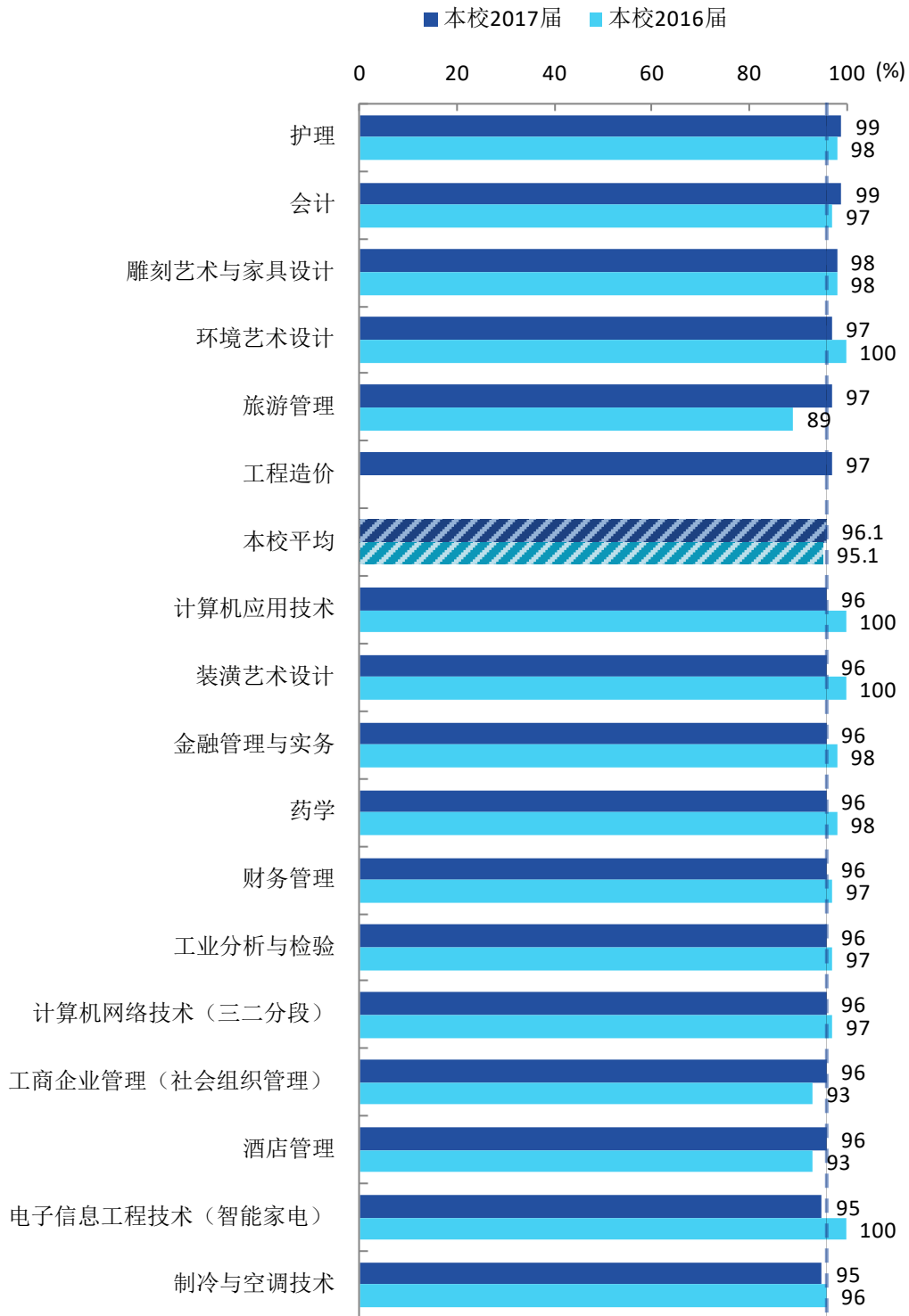


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

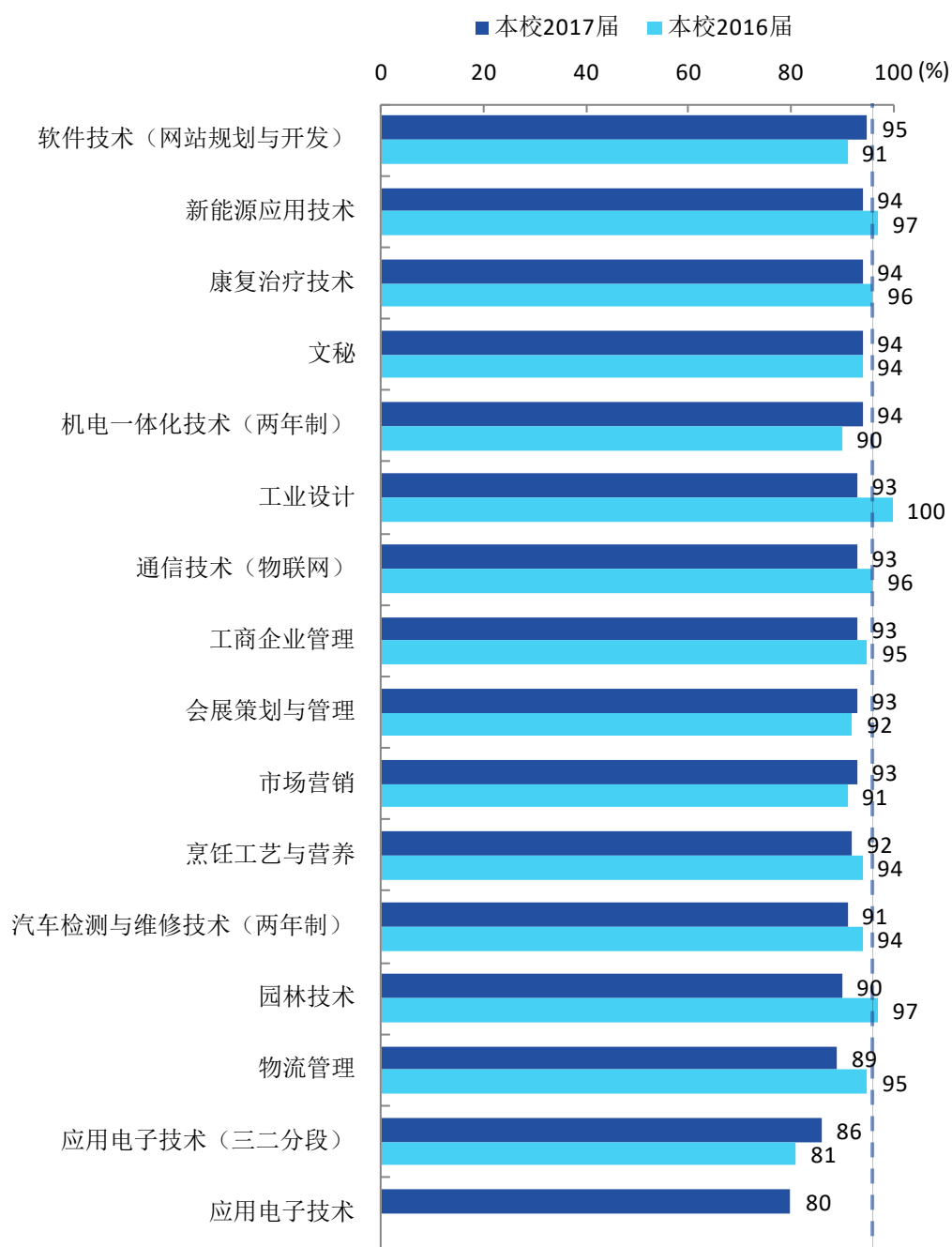
数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

本校 2017 届“受雇全职工作”的比例为 91.1%，比本校 2016 届（89.2%）高 1.9 个百分点。

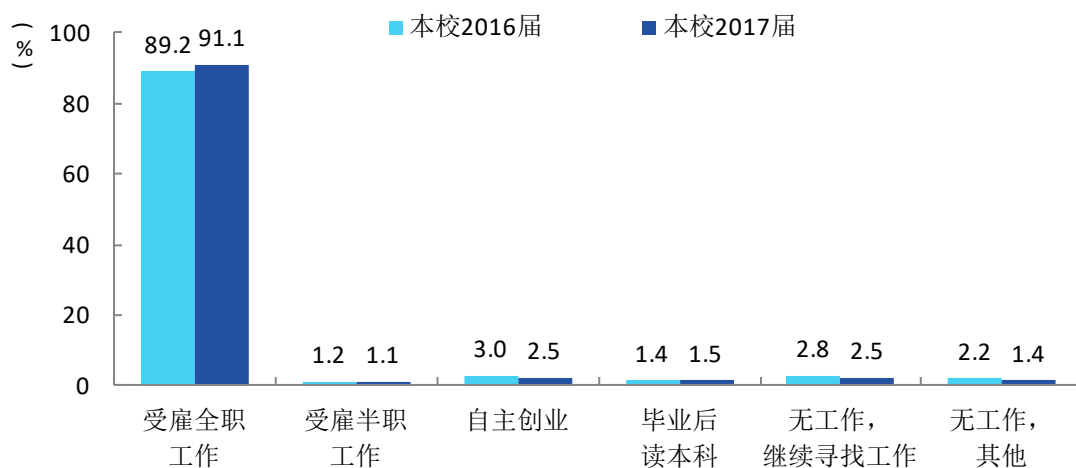


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2017 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的职业类为行政/后勤（11.9%）、销售（11.2%）；另外，近三届毕业生从事财务/审计/税务/统计、互联网开发及应用等职业的比例均呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2014 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)
行政/后勤	10.3	10.1	11.9
销售	14.3	13.4	11.2
财务/审计/税务/统计	7.8	7.2	8.7
互联网开发及应用	5.8	6.1	6.2
美术/设计/创意	6.0	7.0	5.6
医疗保健/紧急救助	5.6	4.6	5.5
媒体/出版	1.6	3.1	5.2

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2017 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的行业类为零售商业（9.3%）；另外，近三届毕业生就业于各类专业设计与咨询服务业的比例呈现上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2014 届(%)	2016 届(%)	2017 届(%)
零售商业	8.0	7.7	9.3
电子电气仪器设备及电脑制造业	10.3	7.3	7.7
机械五金制造业	7.7	8.2	7.5
家具、医疗设备及其他制成品业	8.0	8.0	7.4
各类专业设计与咨询服务业	5.5	5.8	6.9

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（74%），与本校 2016 届（75%）基本持平；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（70%），比本校 2016 届（68%）高 2 个百分点。

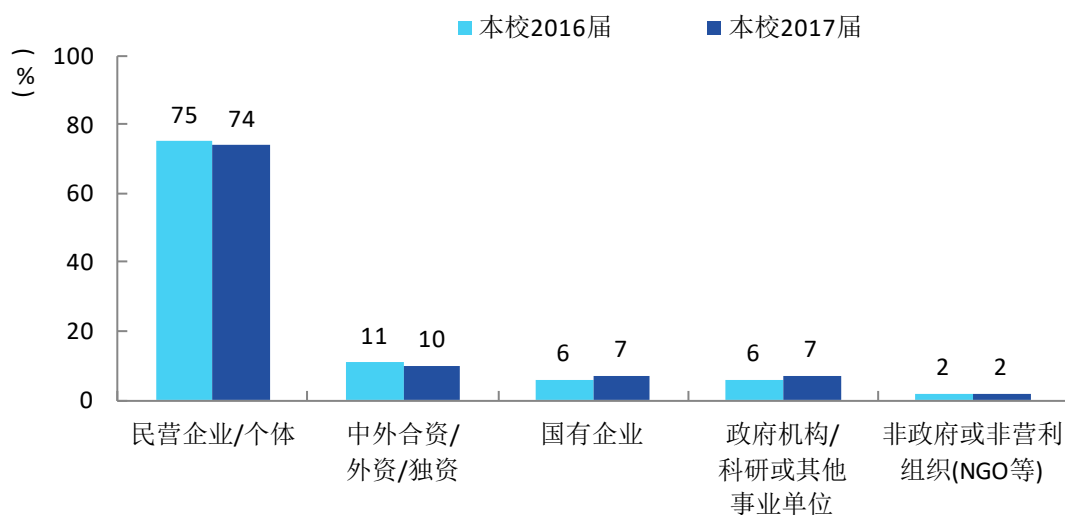


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

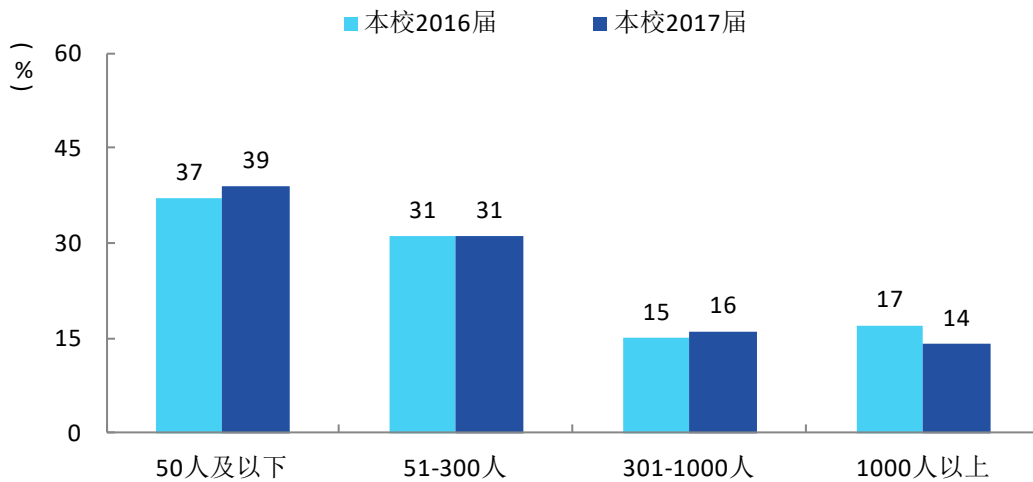


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

(四) 就业地区变化趋势

本校 2017 届就业的毕业生中，有 97.6% 的人在广东省就业。毕业生就业量较大的城市为佛山（63.9%）、广州（14.9%）、深圳（6.0%）。

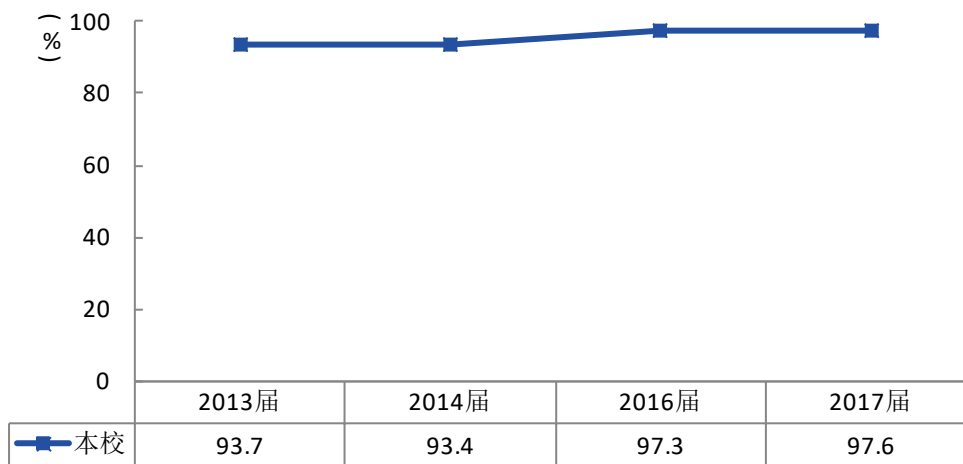


图 4-7 毕业生在广东省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 在本省就业量较大的城市

就业城市	占本校本省就业毕业生的人数百分比 (%)
佛山	63.9
广州	14.9
深圳	6.0

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势及应对措施

（一）月收入变化趋势

本校 2017 届的月收入为 3734 元，比本校 2016 届（3400 元）高 334 元。本校毕业生月收入水平呈现上升趋势。

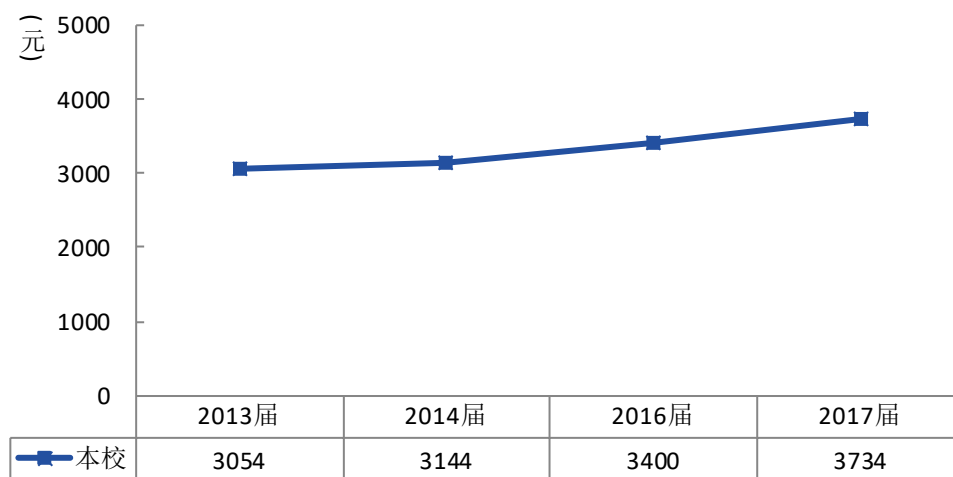


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届月收入较高的学院是医药卫生学院（4086 元），月收入较低的学院是人文社科学院（3516 元）。

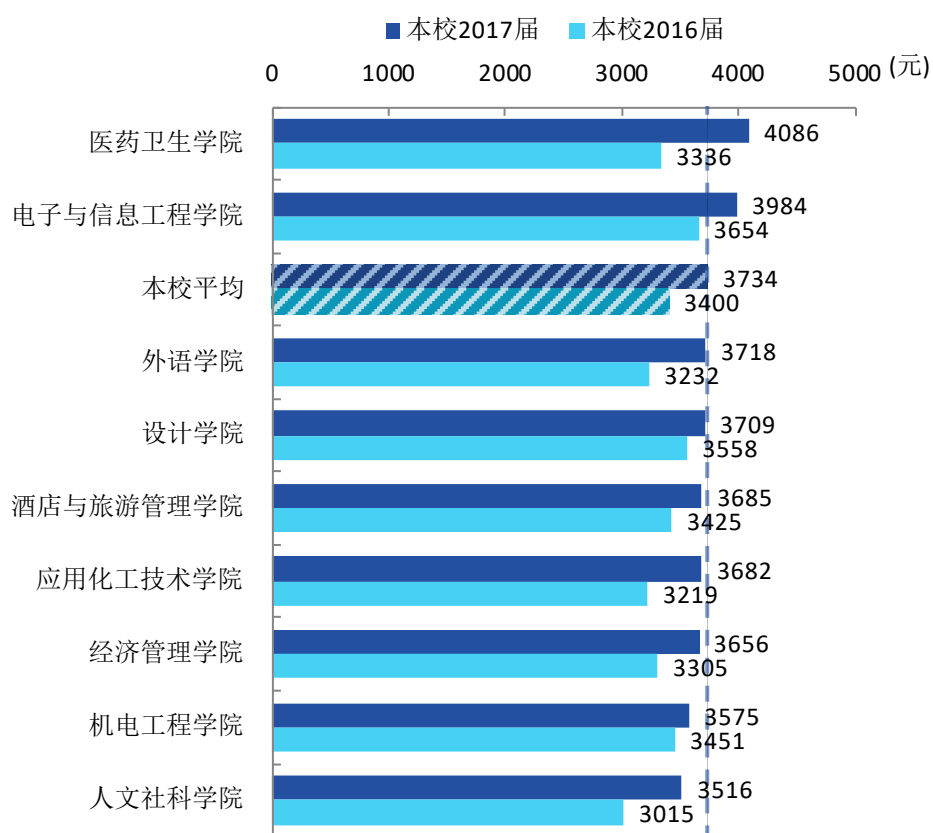


图 4-9 各学院毕业生的月收入、与本校 2016 届对比

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届月收入较高的专业是应用电子技术（4888 元）、护理（4509 元），月收入较低的专业是模具设计与制造（两年制）（3136 元）、汽车检测与维修技术（3184 元）、装潢艺术设计（3250 元）。

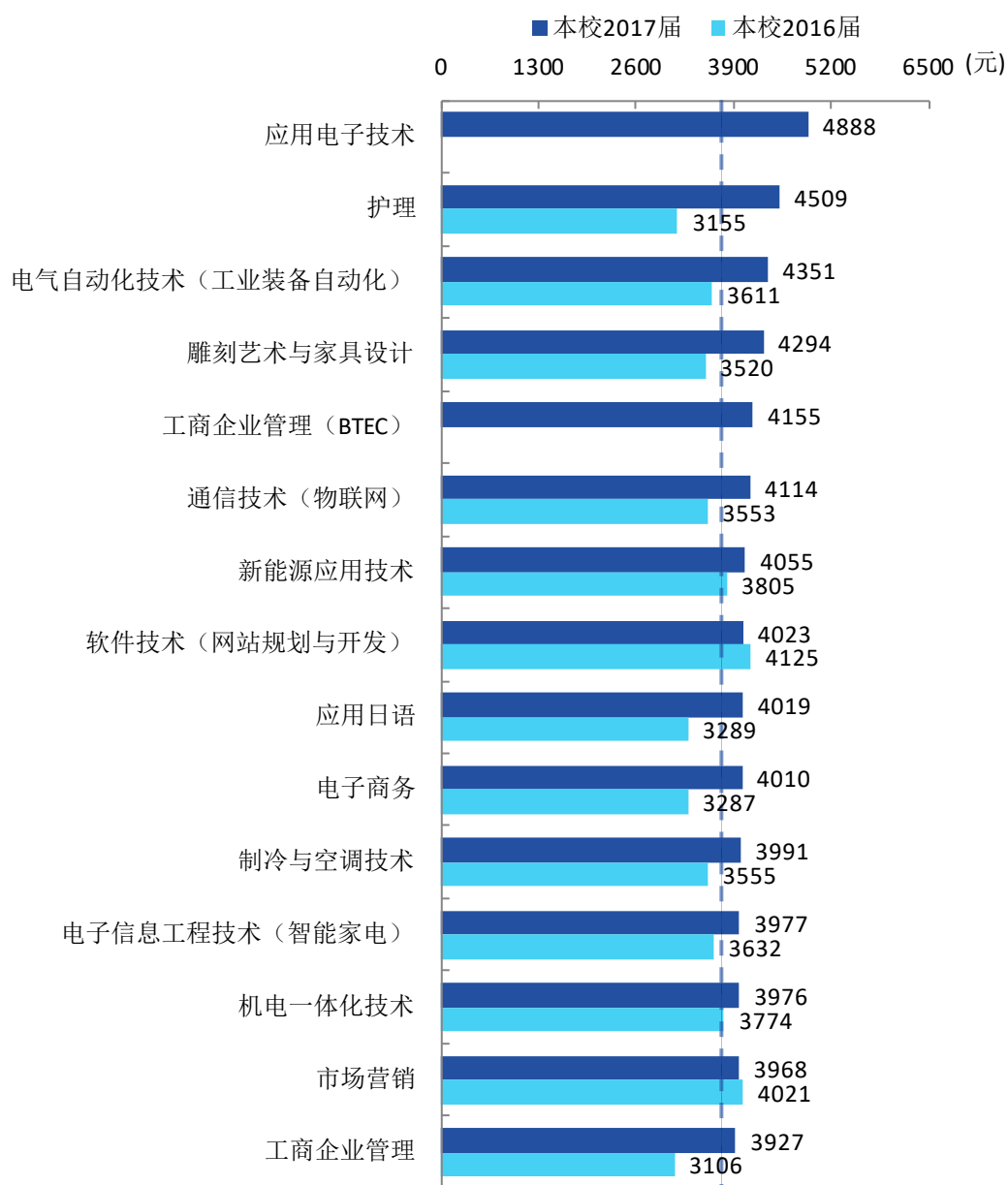
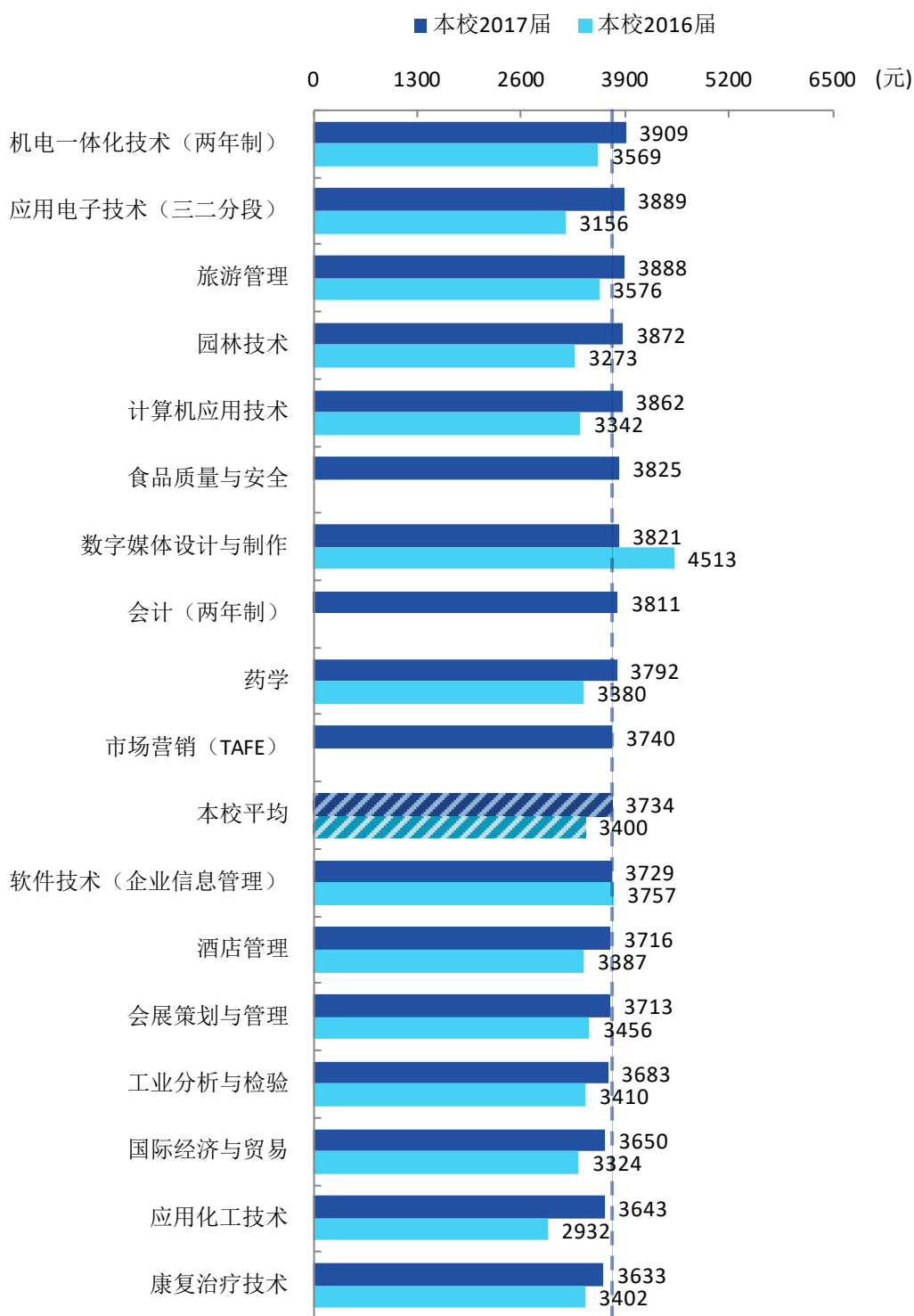


图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

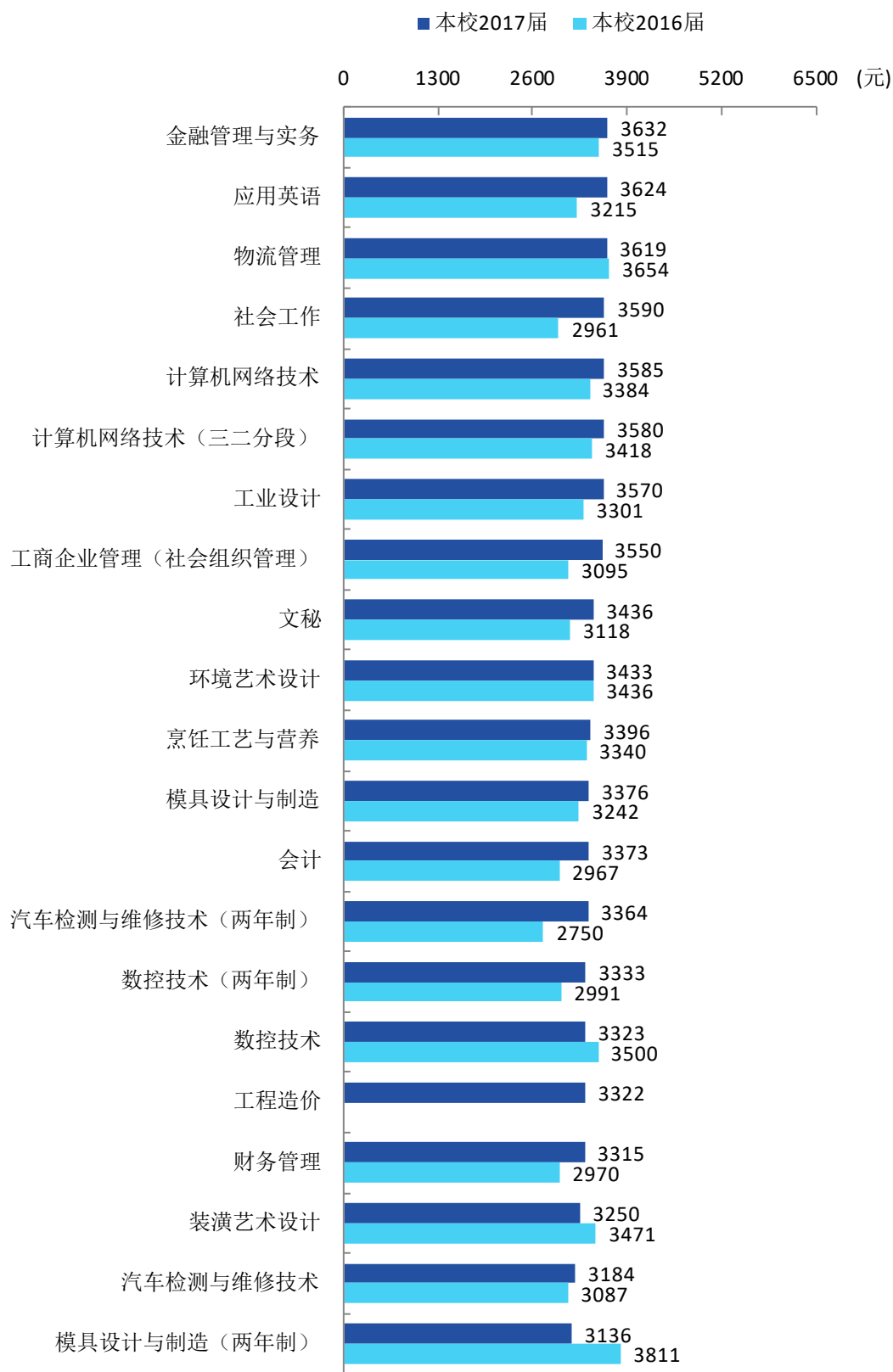
数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 57%，与本校 2016 届（58%）基本持平。

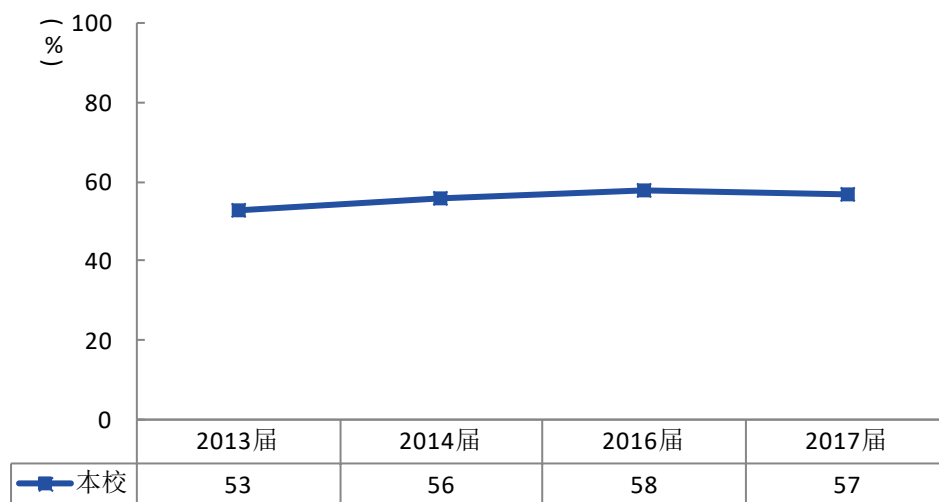


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届工作与专业相关度较高的学院是医药卫生学院（86%），工作与专业相关度较低的学院是酒店与旅游管理学院（39%）。

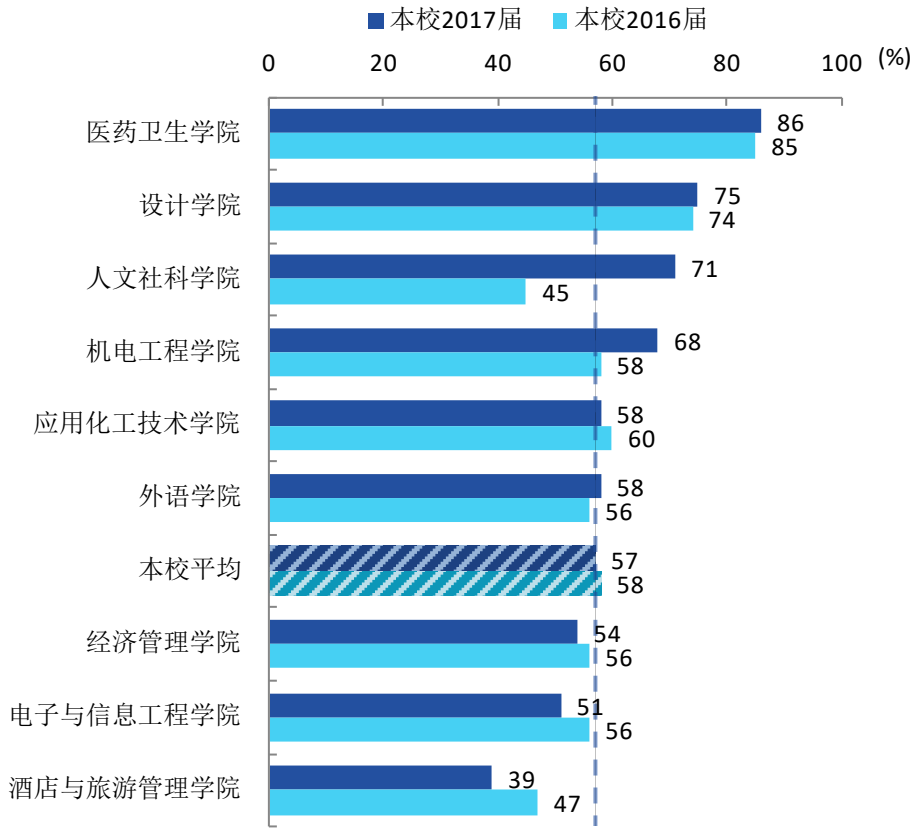


图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届工作与专业相关度较高的专业是药学（92%）、模具设计与制造（90%），工作与专业相关度较低的专业是工商企业管理（社会组织管理）（9%）、通信技术（物联网）（26%）。

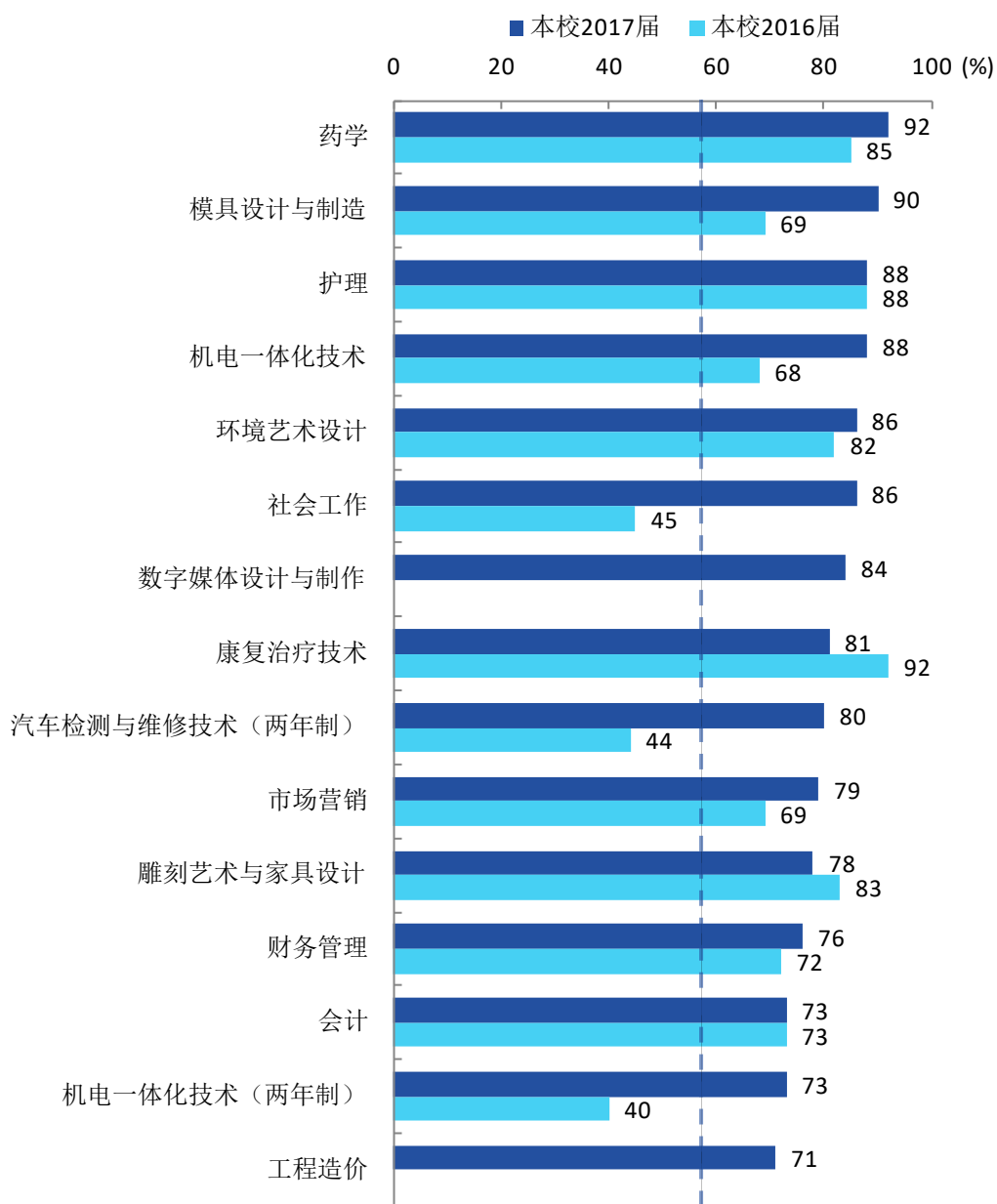
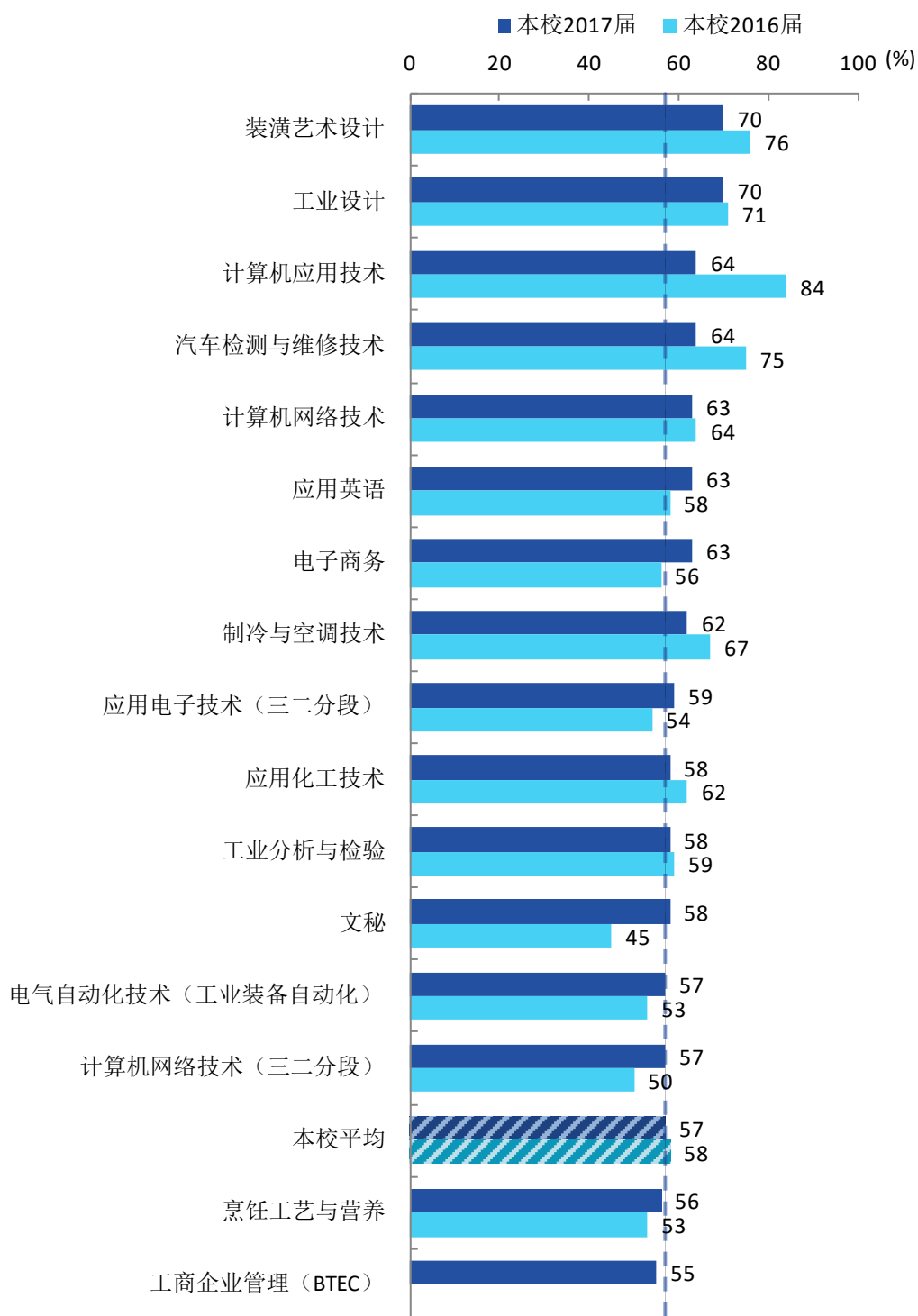


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

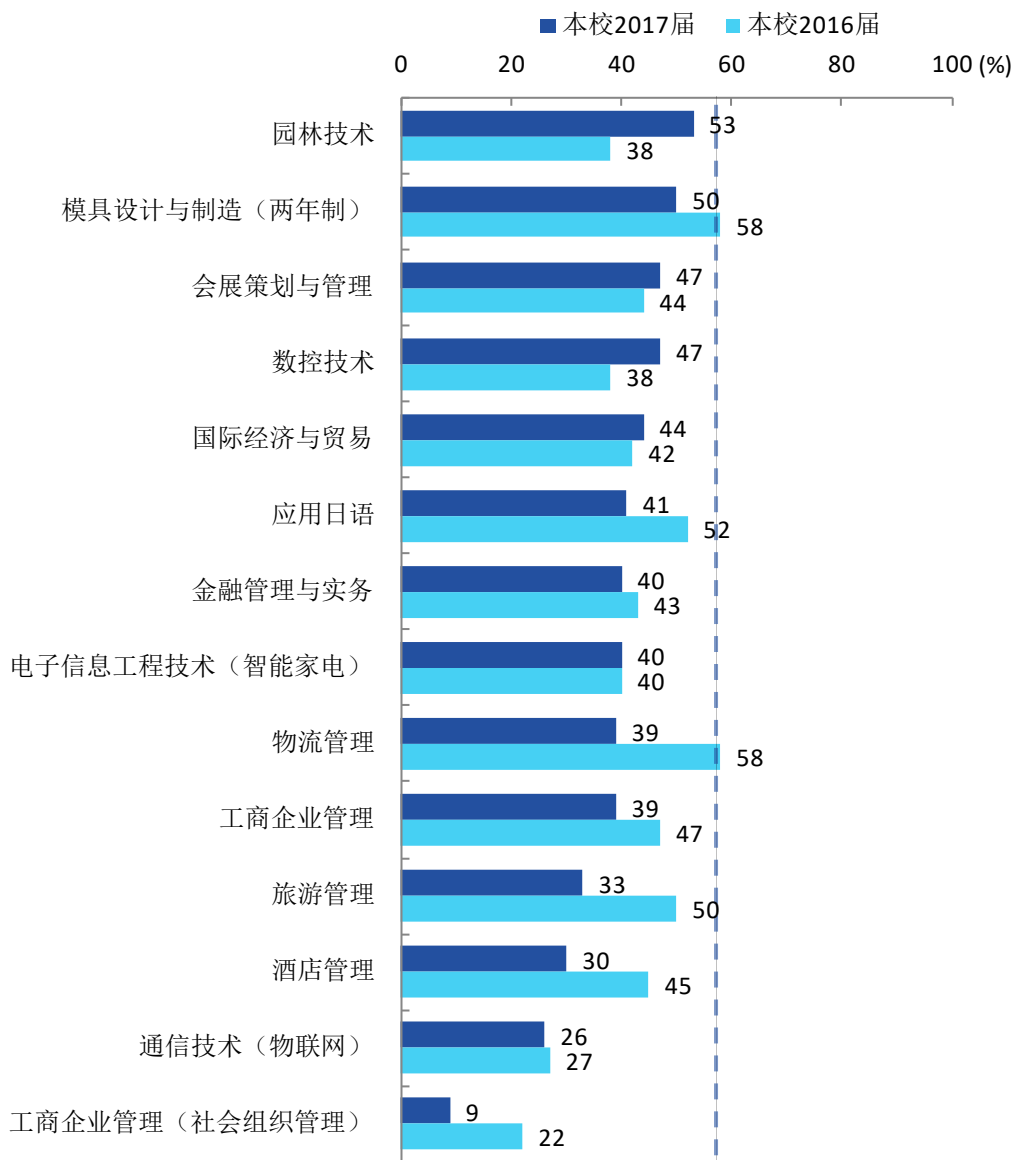
数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2017 届毕业生的就业现状满意度为 71%，比本校 2016 届（67%）高 4 个百分点。本校毕业生的就业现状满意度呈上升趋势。

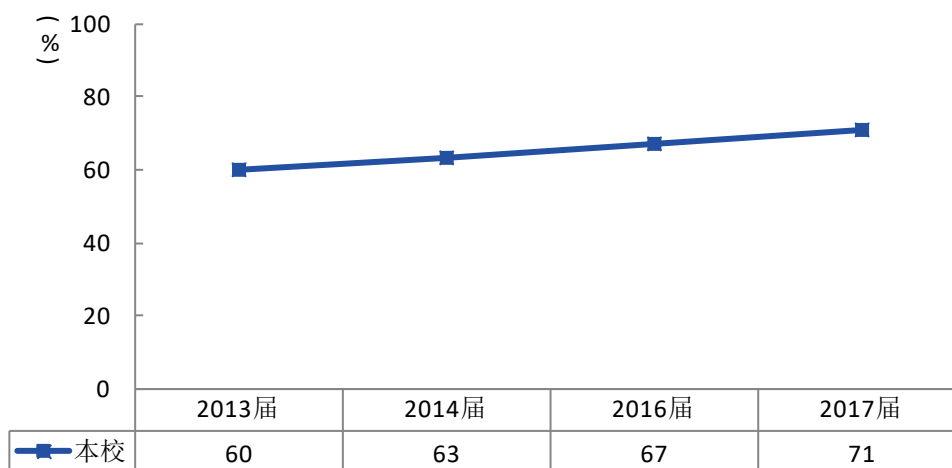


图 4-14 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业现状满意度较高的学院是人文社科学院（82%），就业现状满意度较低的学院是设计学院（67%）。

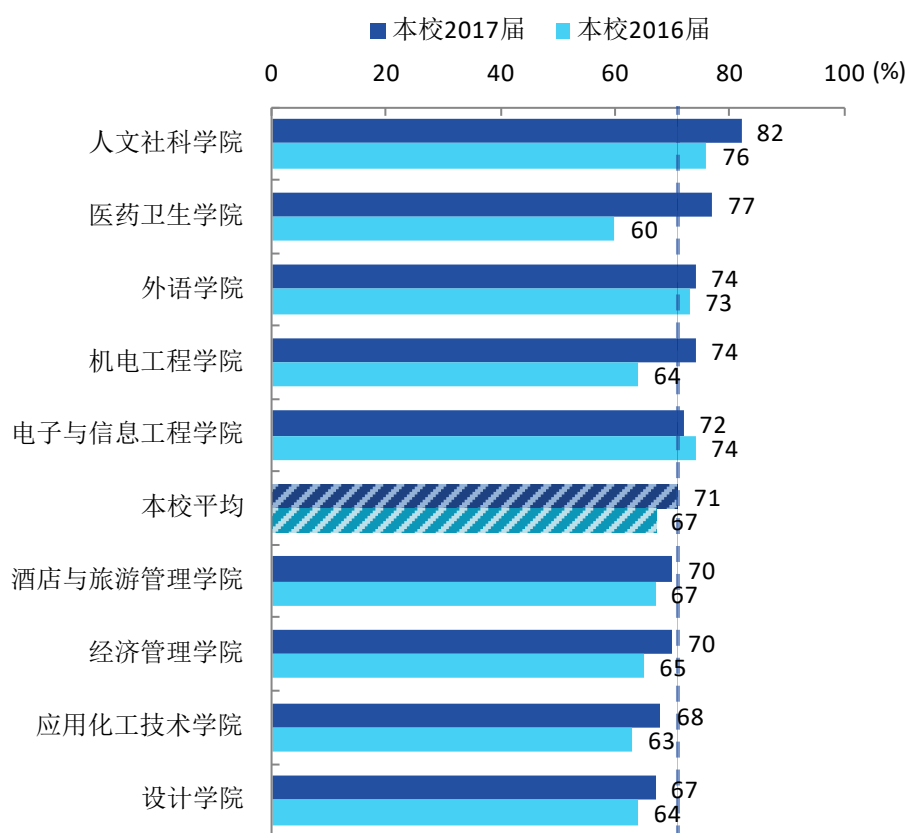


图 4-15 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业现状满意度较高的专业是电子商务（90%）、工程造价（88%），就业现状满意度较低的专业是计算机网络技术（三二分段）（59%）、烹饪工艺与营养（59%）、金融管理与实务（60%）、财务管理（60%）。

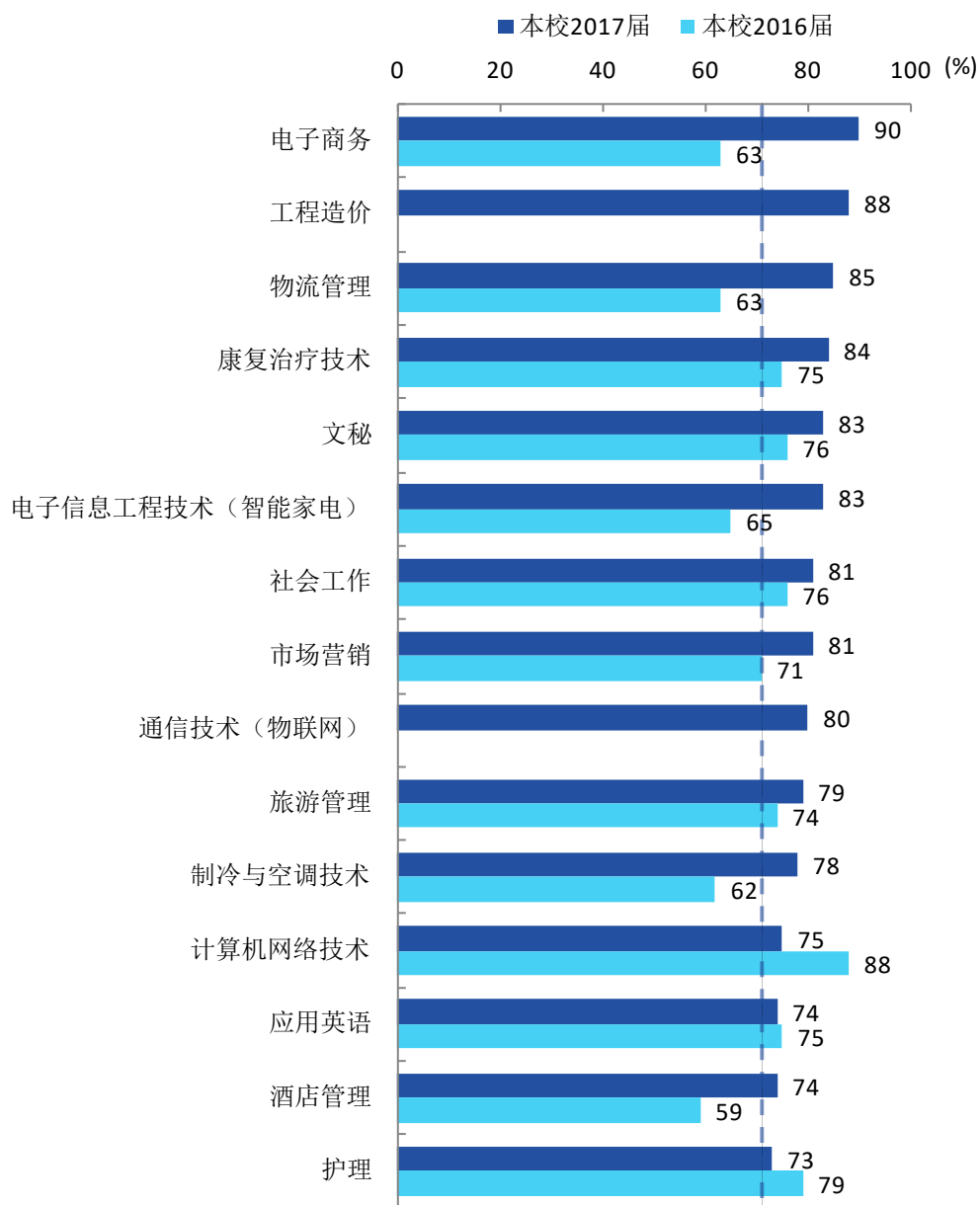
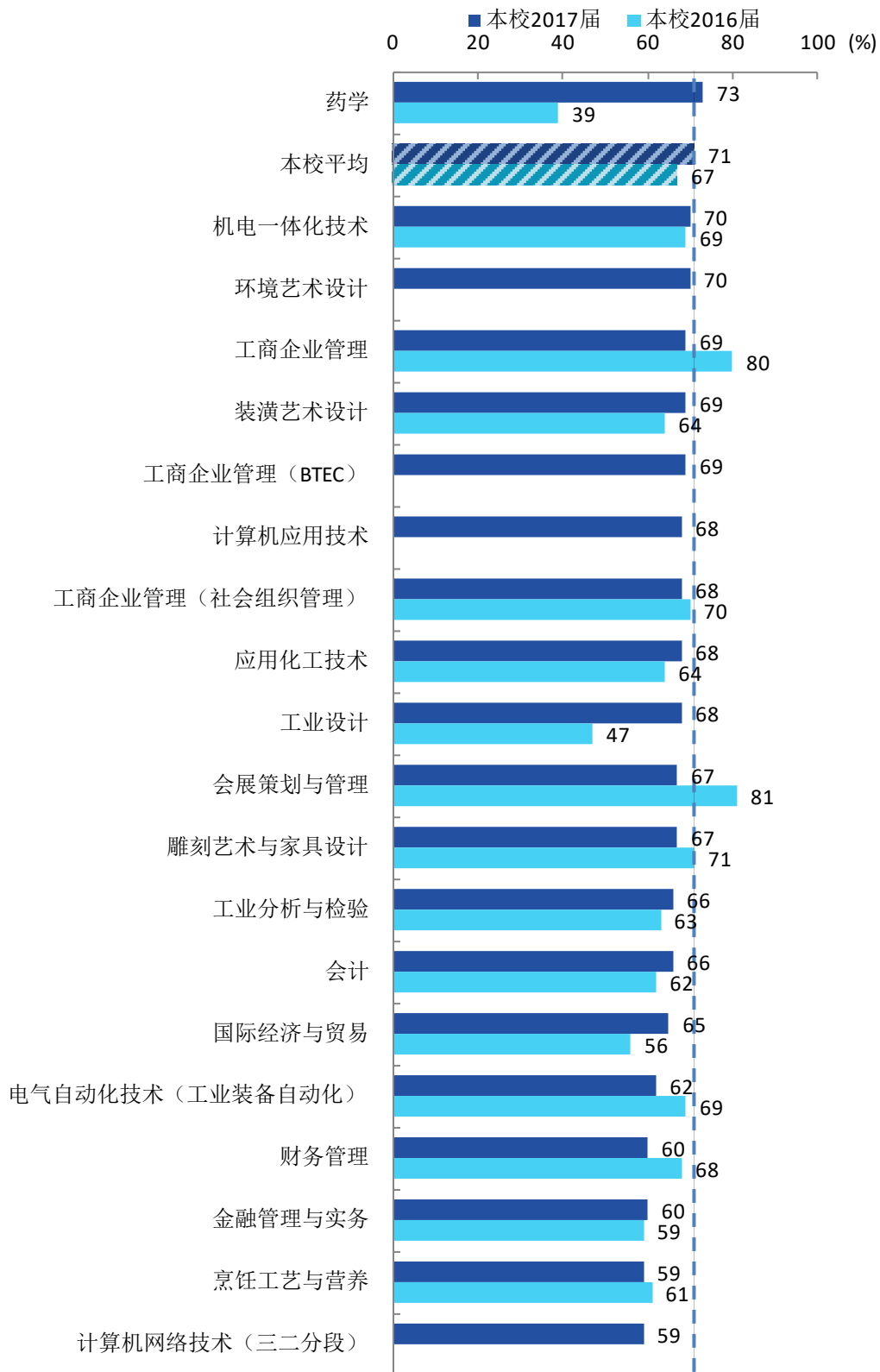


图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的总体满意度为 98%。

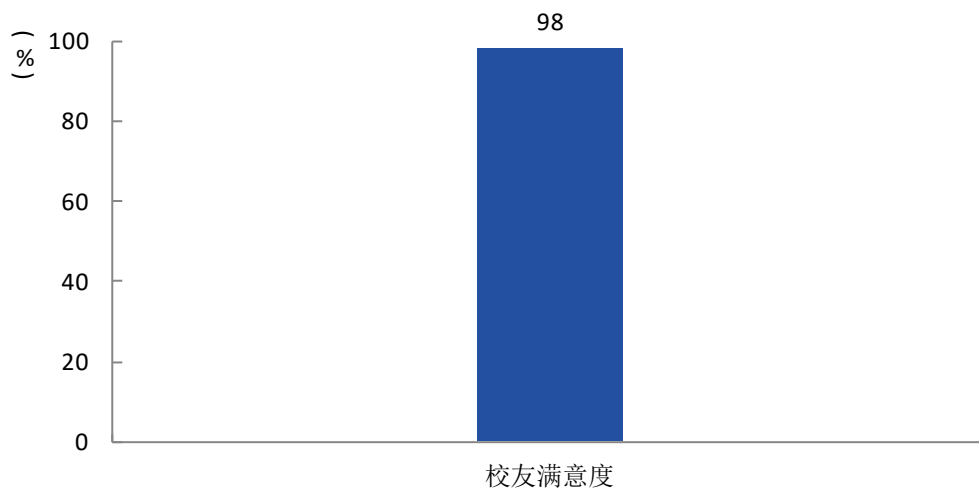


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2017 届毕业生对母校满意度较高的学院是酒店与旅游管理学院、应用化工技术学院(均为 99%)。

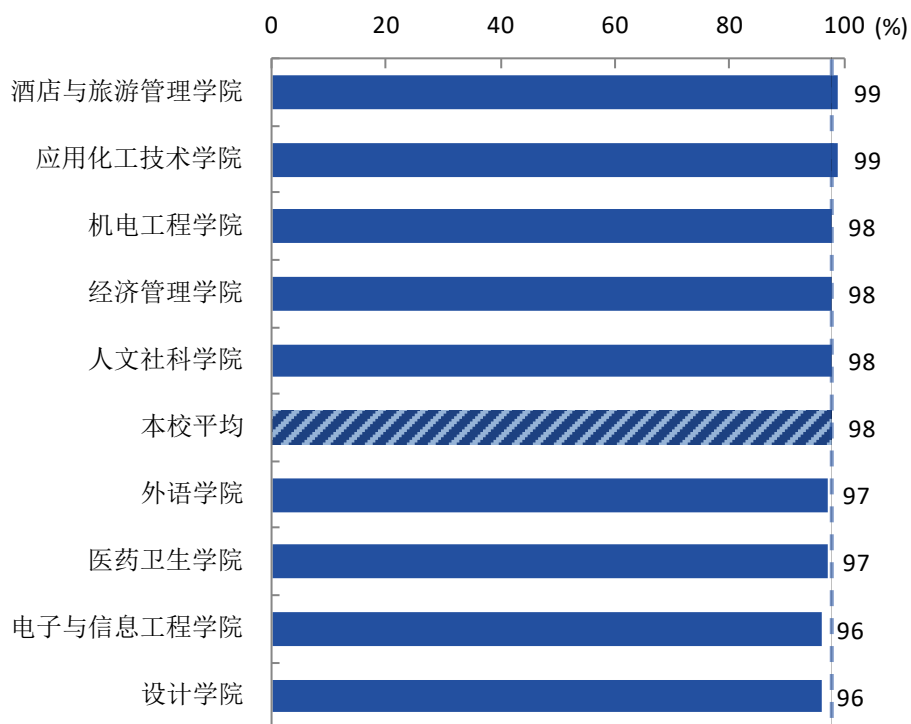


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生对母校满意度较高的专业是财务管理、电气自动化技术（工业装备自动化）、电子商务、工业分析与检验、环境艺术设计等 18 个专业（均为 100%）。

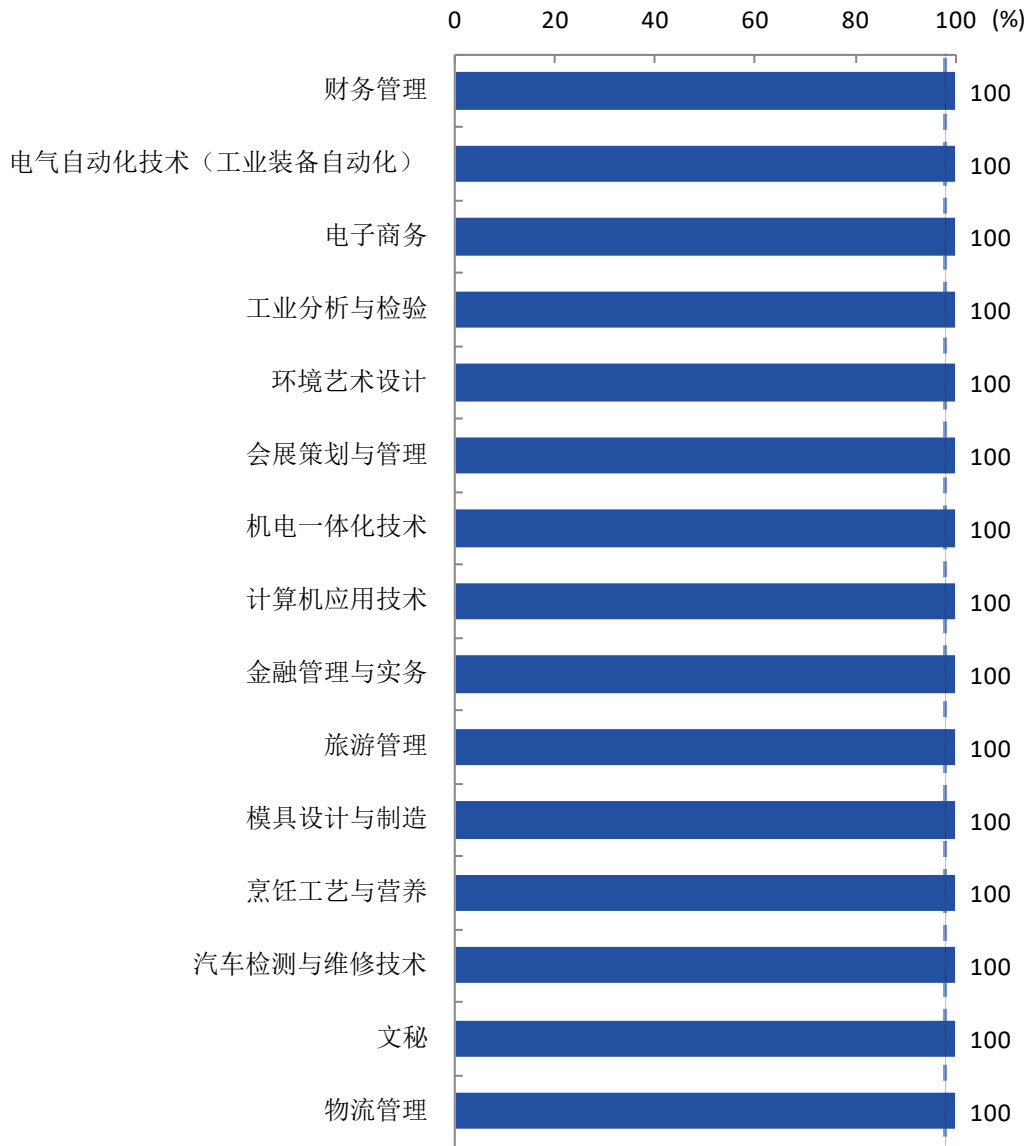
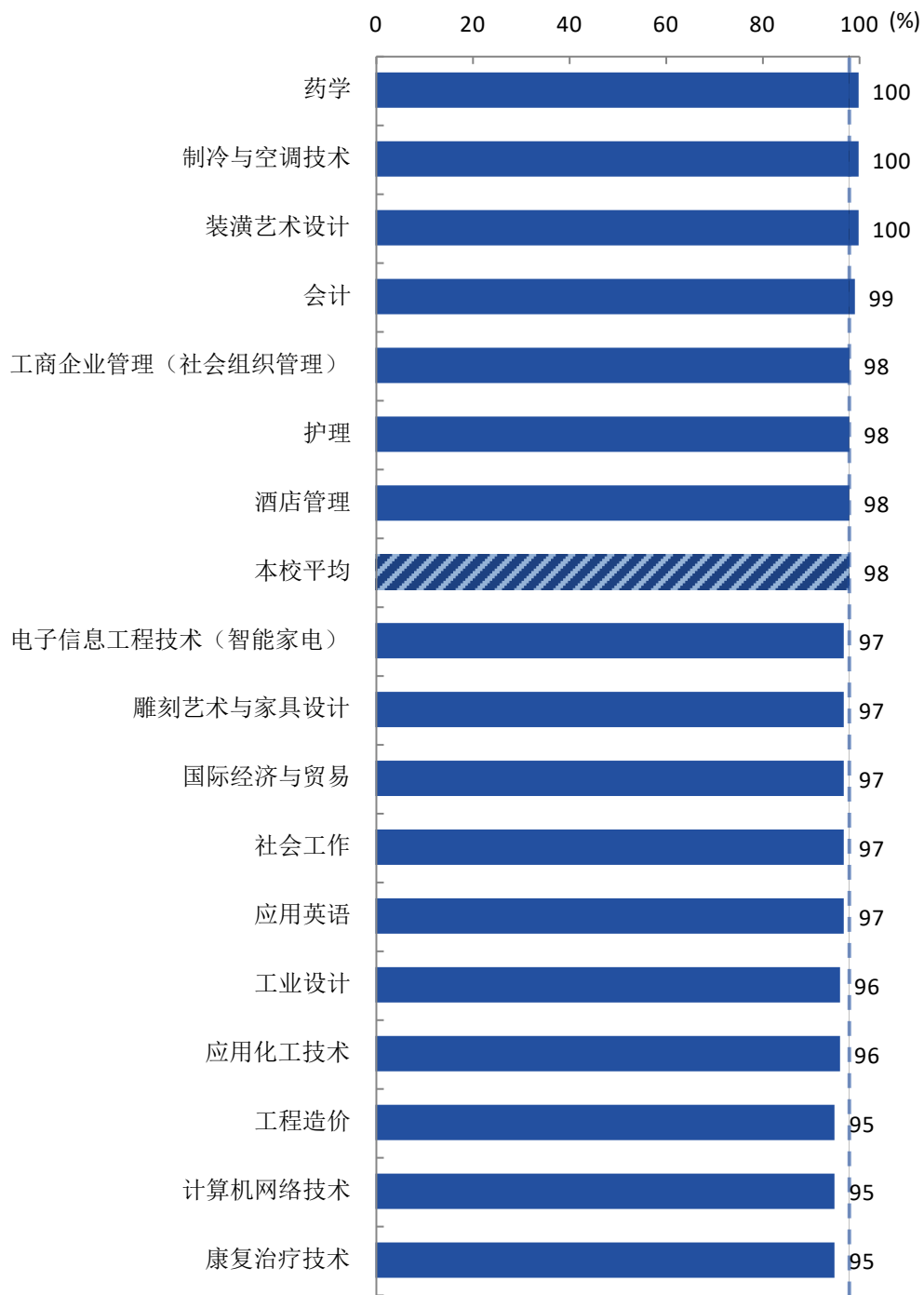


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

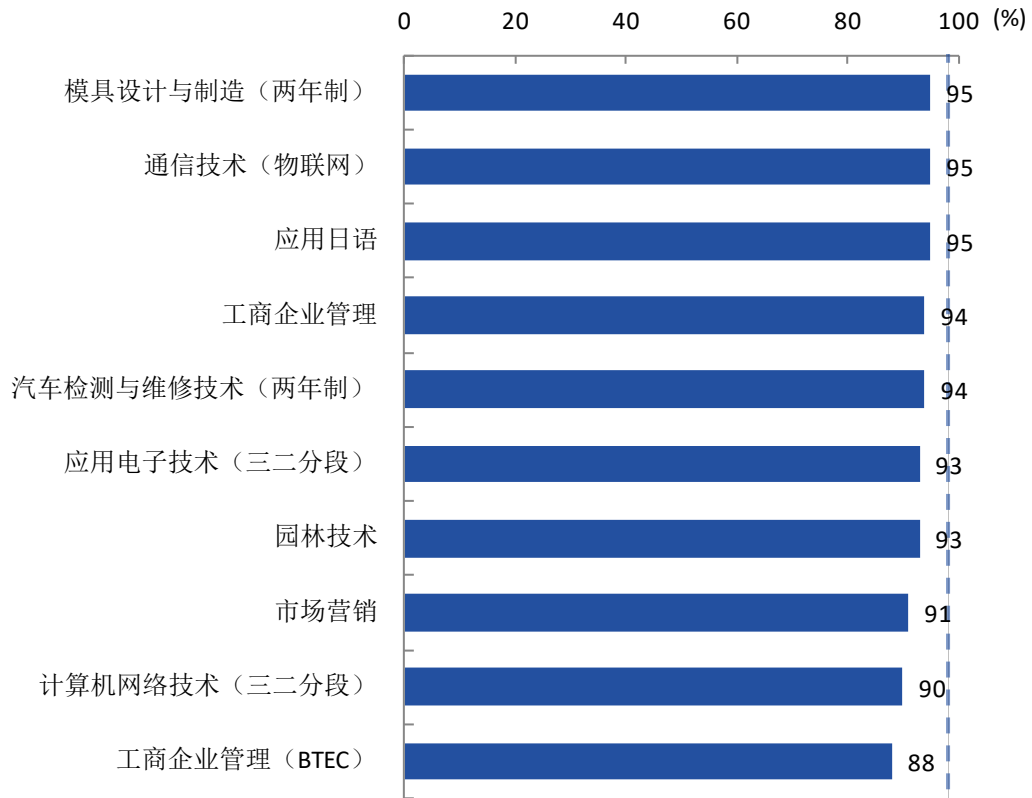
注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的教学满意度为 93%。

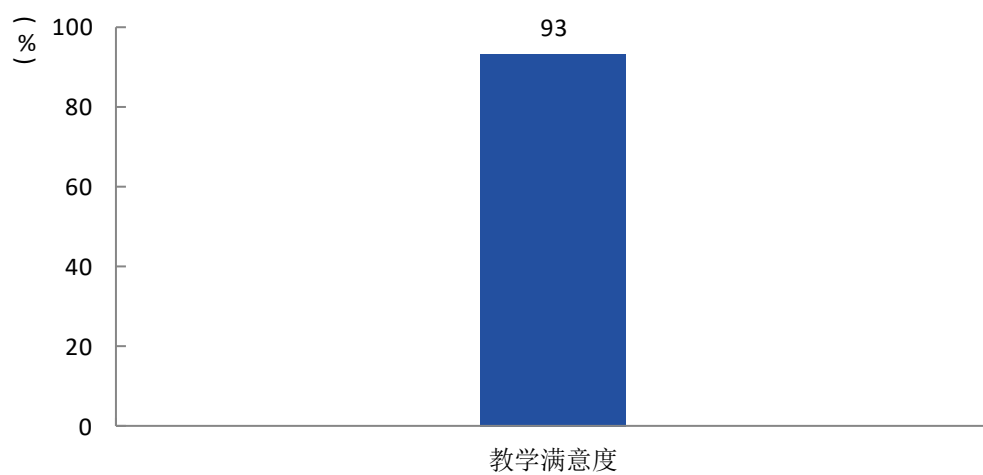


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2017 届教学满意度较高的学院是应用化工技术学院（99%）。

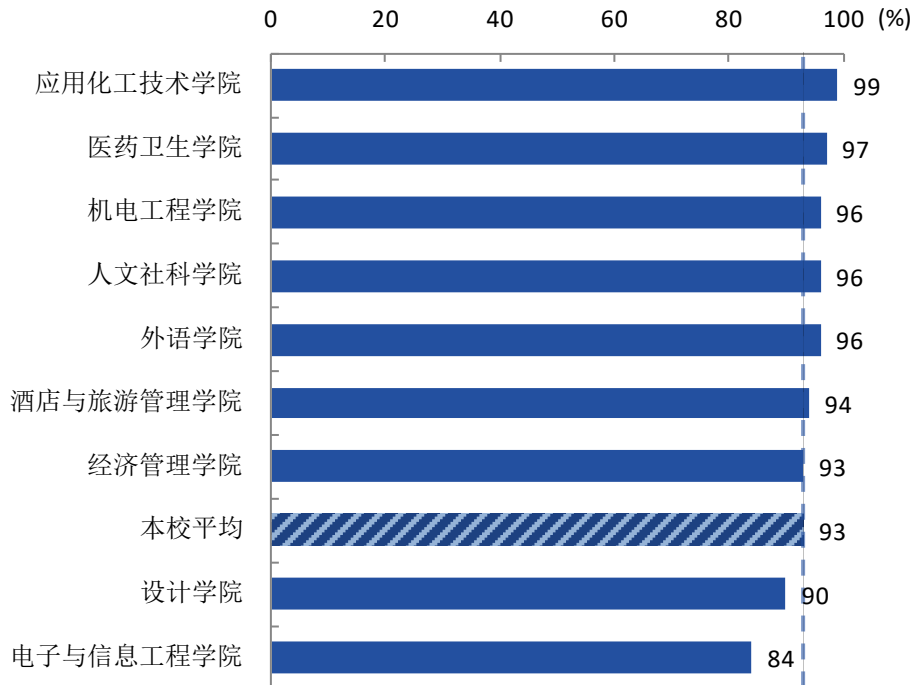


图 5-5 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届教学满意度较高的专业是工业分析与检验、机电一体化技术、金融管理与实务、汽车检测与维修技术、文秘、药学、园林技术（均为 100%），教学满意度较低的专业是工商企业管理（BTEC）（65%）。

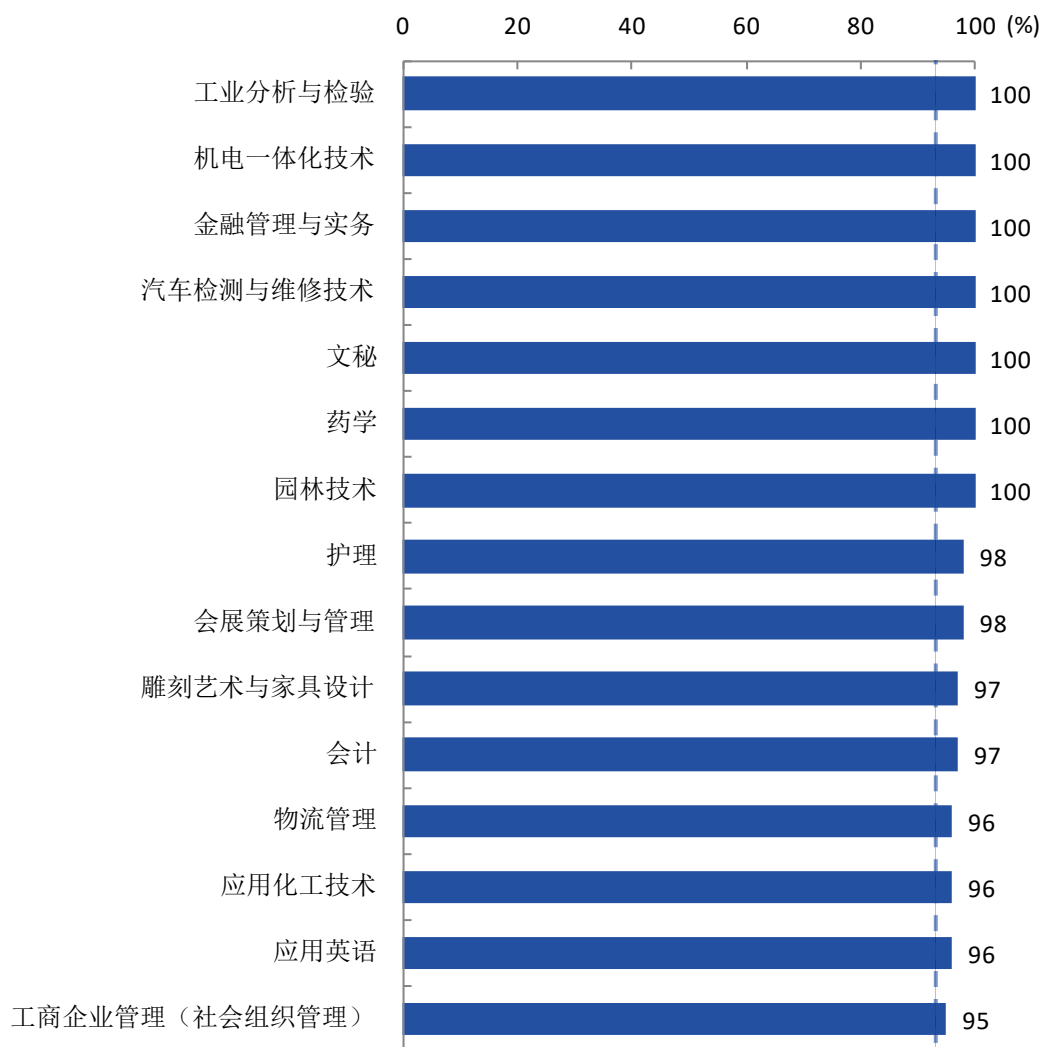
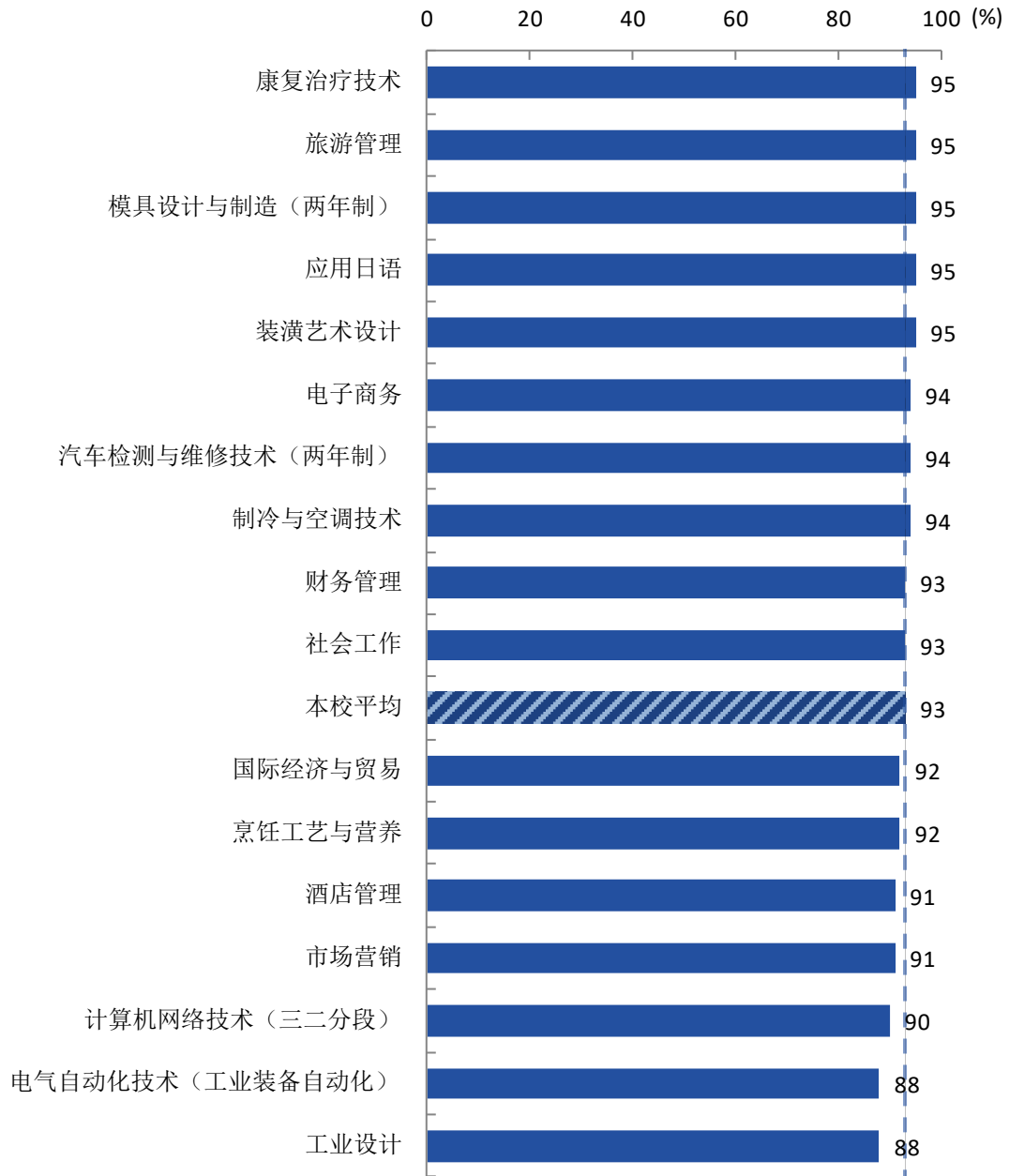


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

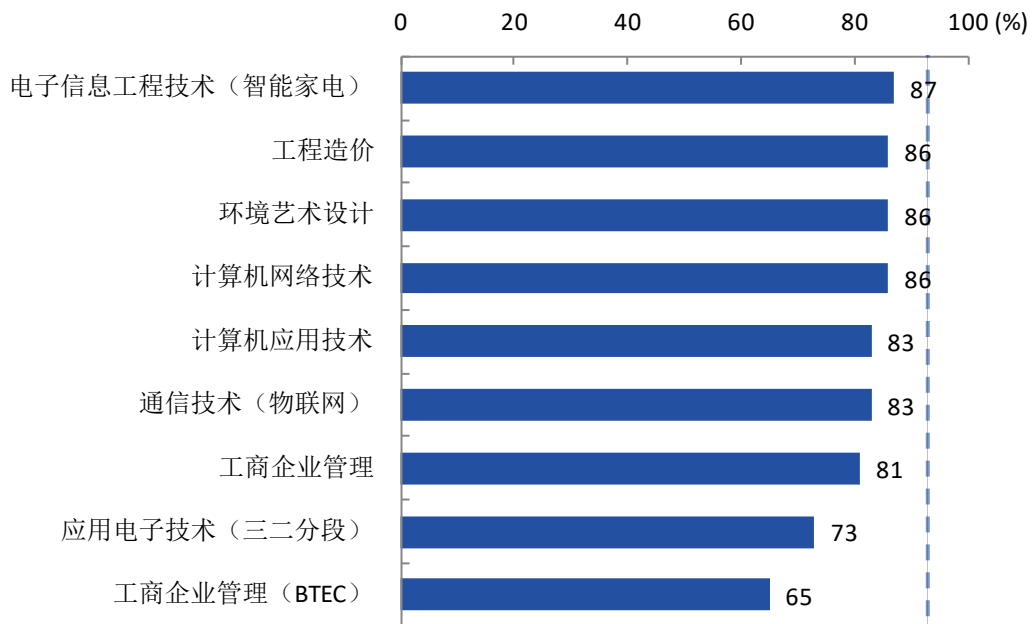
数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

(三) 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2017 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（91%），其后依次是“解决问题能力”（82%）、“持续学习能力”（80%）、“团队合作能力”（80%）等。

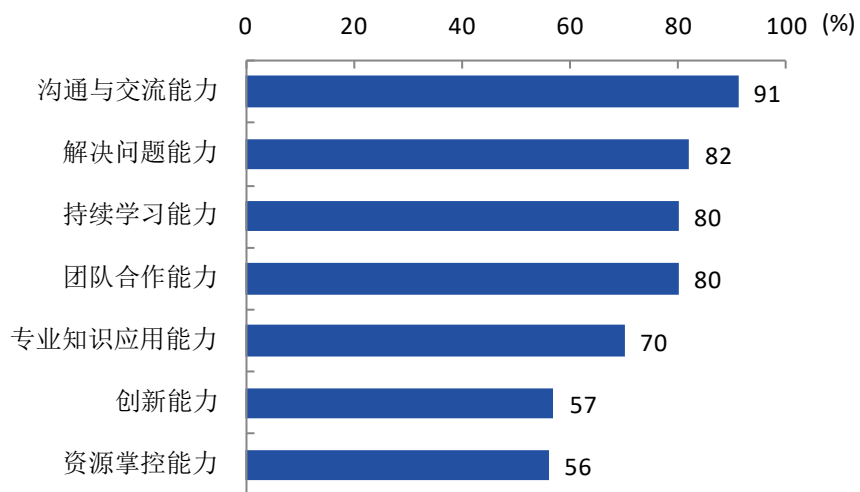


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2017 届毕业生认为受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“团队合作能力”（64%），其后依次是“专业知识应用能力”（58%）、“沟通与交流能力”（57%）等。

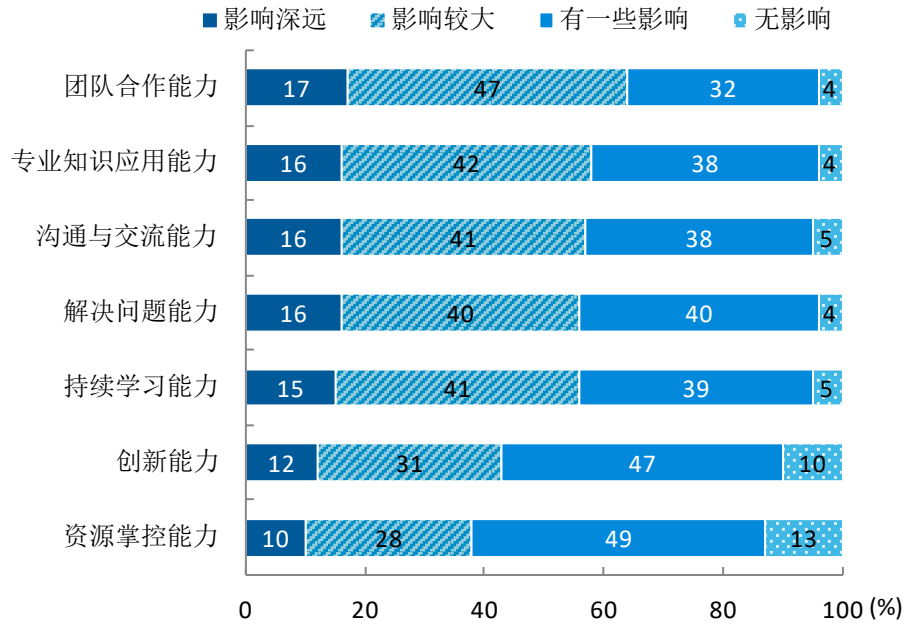


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-顺德职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例是指影响深远和影响较大的比例之和。